



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI

Via Nelson Mandela snc - 62102 CIVITANOVA MARCHE (MC)
Tel. 0733 815931 Fax 0733 776054 - www.iisdavinci.gov.it
mcis00200p@istruzione.it - mcis00200p@pec.istruzione.it



REPORT PROVE INVALSI

ITALIANO e MATEMATICA

A. S. 2017-2018



a cura delle proff.sse Achiropita Fusaro – Marcella Acciarresi

PREMESSA

Nel maggio 2018 è stata effettuata, in tutte le classi seconde delle scuole secondarie di secondo grado, la somministrazione di prove oggettive di italiano e matematica, discipline scelte anche per la loro valenza trasversale.

I dati restituiti quest'anno dall'INVALSI presentano alcune novità:

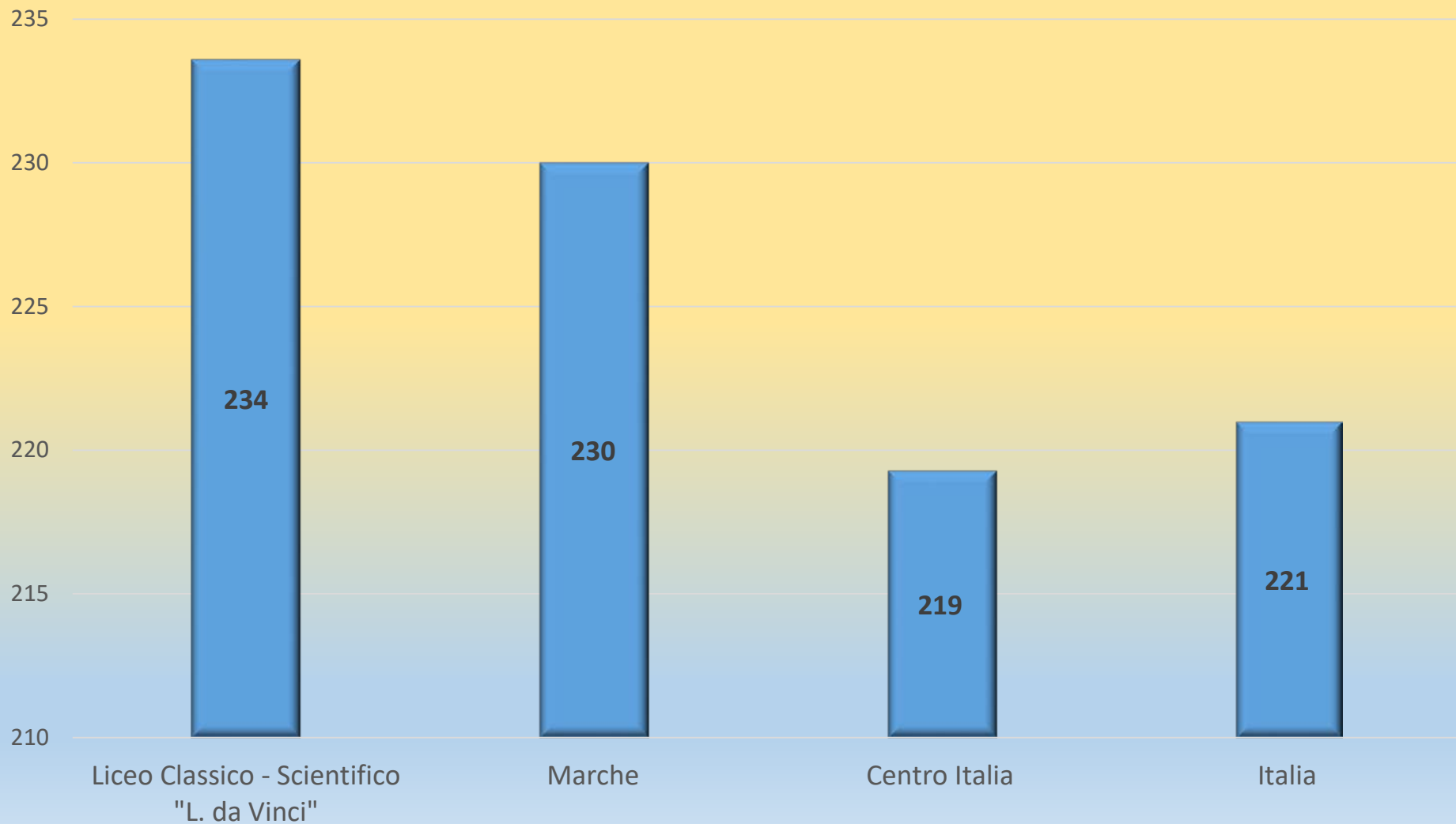
- 1- l'introduzione delle prove al computer C B T, Computer Based Test, che riduce il cheating e quindi garantisce risultati più attendibili (diversità delle prove e correzione automatica);
- 2 - la restituzione dei risultati per livelli descrittivi (secondo INVALSI questa novità avrà le maggiori conseguenze sul piano della didattica e sul lavoro dei docenti);
- 3 - non vengono più fatti raffronti tra il Liceo e gli altri Istituti in genere; si confrontano i dati della prova di Italiano tra Licei Scientifici e Classici e Altri Licei, si confrontano i dati della prova di Matematica solo tra Licei Scientifici e fra gli Altri Licei;
- 4 - non vengono più fornite tabelle di "andamento" comparative di anni diversi (che comportavano errori interpretativi, data la non equivalenza delle prove nei diversi anni);
- 5 -viene restituito per il confronto solo il valore di "stima di abilità" calcolato in base al valore medio italiano pari a 200 (sia per Italiano sia per Matematica);
- 6 - viene restituita la percentuale di studenti posizionati in cinque livelli di apprendimento individuati secondo descrittori analitici;
- 7 - vengono fornite le percentuali sulla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
 - per genere
 - per origine
 - per regolarità
 - per quartili E S C S (*Economic SocialCultural Status Index*)
- 8 - viene data come **misura dell'equità** l'incidenza della variabilità tra classi nell'Istituto e l'incidenza del contesto.

ITALIANO

I risultati ottenuti nel test INVALSI dagli studenti delle classi seconde del Liceo Classico e Scientifico per l'a.s. 2017/2018 sono stati giudicati, per la generalità delle sezioni, sempre a livello **significativamente superiore** (freccia up) rispetto agli altri Licei Scientifici e Classici, anche con background familiare simile, in ogni ambito geografico (Marche, Centro, Italia), fatta eccezione per alcune classi del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Marche (230,0) ⁵	Punteggio Centro (219,3) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵
311030021001	235,0	100,0	10,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
311030021002	246,8	100,0	22,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
311030021003	232,7	92,9	5,5	alto	92,9	↑	↑	↑
311030021004	237,7	95,7	13,1	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
311030021005	237,0	100,0	17,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
311030021006	239,4	100,0	17,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
311030021011	228,2	100,0	7,2	medio-basso	95,7	↓	↑	↑
311030021012	213,1	100,0	-5,0	medio-basso	83,3	↓	↓	↓
311030021013	232,4	95,5	13,6	medio-basso	90,9	↑	↑	↑
MCIS00200P	233,6	98,0	11,2	medio-alto	95,4	↑	↑	↑

Punteggi prova ITALIANO confronto tra Licei Scientifici e Classici



ITALIANO

I risultati ottenuti nel test INVALSI dagli studenti delle classi seconde del Liceo Linguistico per l'a.s. 2017/2018 sono stati giudicati, per la generalità delle sezioni, sempre a livello **significativamente superiore** (freccia up) rispetto agli altri Licei, anche con background familiare simile, in ogni ambito geografico (Marche, Centro, Italia).

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Marche (206,0) ⁵	Punteggio Centro (200,1) ⁵	Punteggio Italia (203,4) ⁵
311030021007	232,7	100,0	25,2	medio-alto	89,5	↑	↑	↑
311030021008	215,5	96,4	12,8	medio-basso	96,4	↑	↑	↑
311030021009	228,4	85,7	25,9	medio-basso	85,7	↑	↑	↑
311030021010	217,7	100,0	16,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
MCIS00200P	222,6	95,2	19,9	medio-basso	93,2	↑	↑	↑

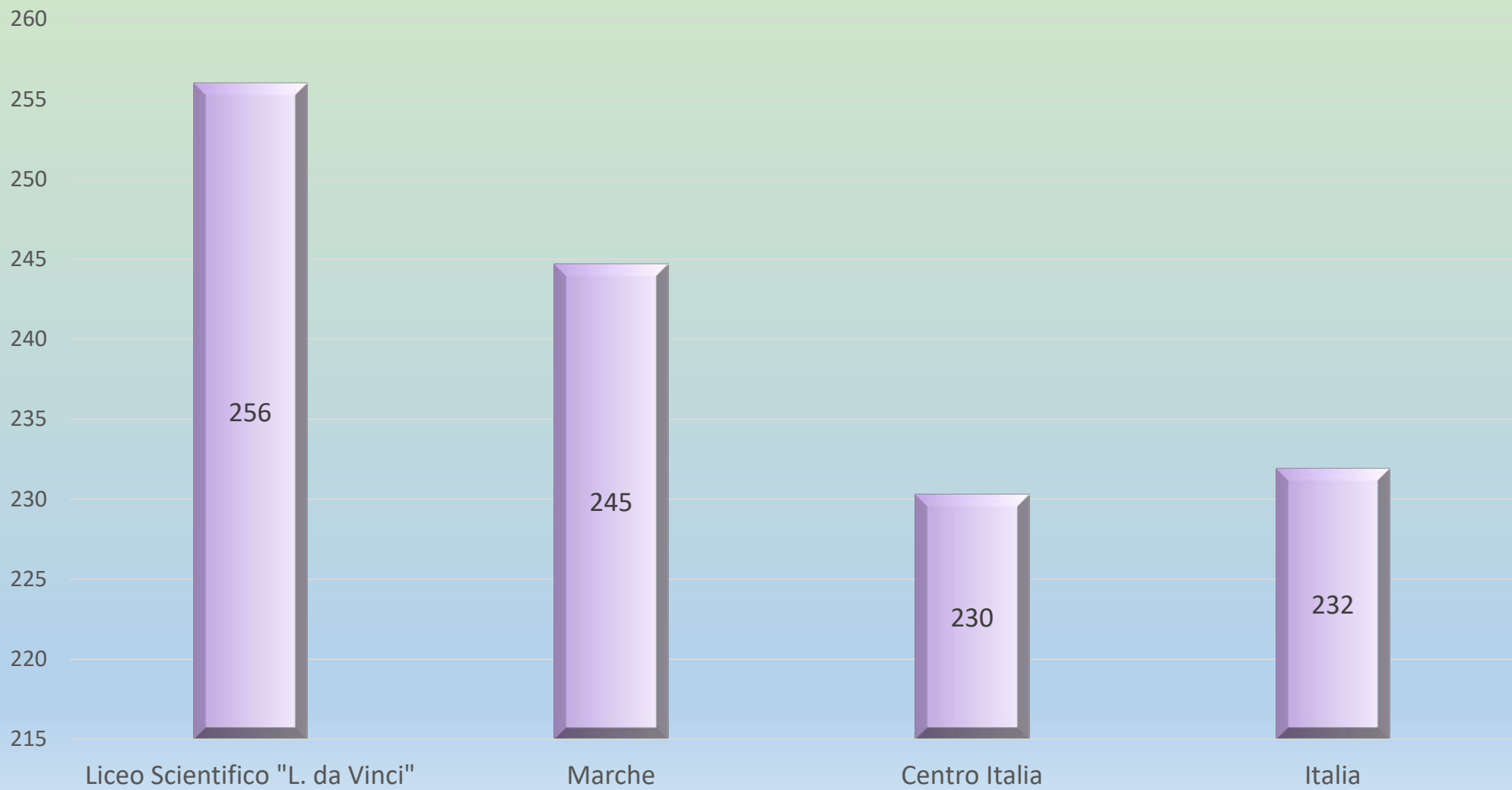


MATEMATICA

I risultati ottenuti nel test INVALSI dagli studenti delle classi seconde del Liceo Scientifico e Liceo Scienze Applicate per l'a.s. 2017/2018 sono stati giudicati, per tutte le sezioni, sempre a livello **significativamente superiore** (freccia up) rispetto alle altre scuole, agli altri licei, anche con background familiare simile, in ogni ambito geografico (Marche, Centro, Italia), fatta eccezione per una classe del Liceo Scienze Applicate.

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^d c	Punteggio Marche (244,7) ⁵	Punteggio Centro (230,3) ⁵	Punteggio Italia (231,9) ⁵
311030021003	253,1	92,9	11,3	alto	92,9	↑	↑	↑
311030021004	270,8	95,7	32,7	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
311030021005	264,0	100,0	31,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
311030021006	263,6	100,0	29,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
311030021011	257,6	100,0	25,8	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
311030021012	231,7	100,0	0,6	medio-basso	83,3	↓	↑	↓
311030021013	246,3	95,5	14,3	medio-basso	90,9	↑	↑	↑
MCIS00200P	256,0	97,5	21,6	medio-alto	94,4	↑	↑	↑

Punteggi prova MATEMATICA confronto tra Licei Scientifici

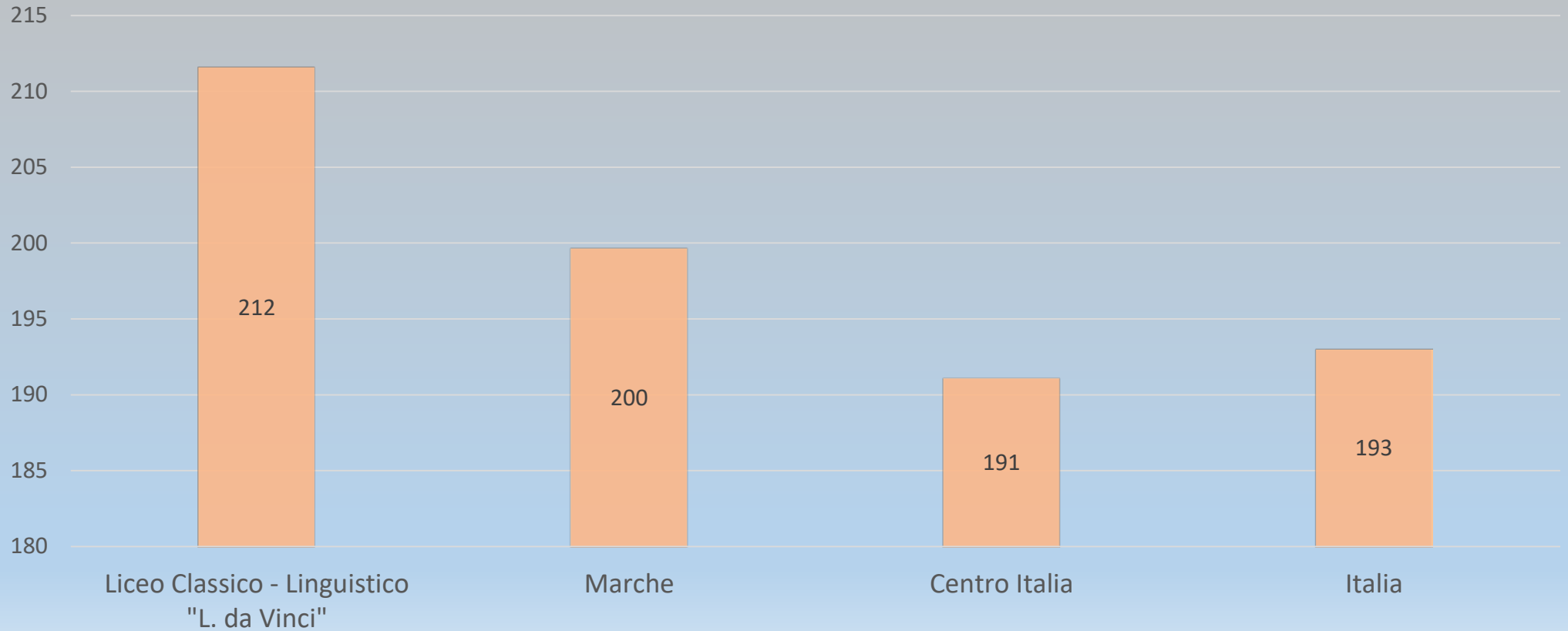


MATEMATICA

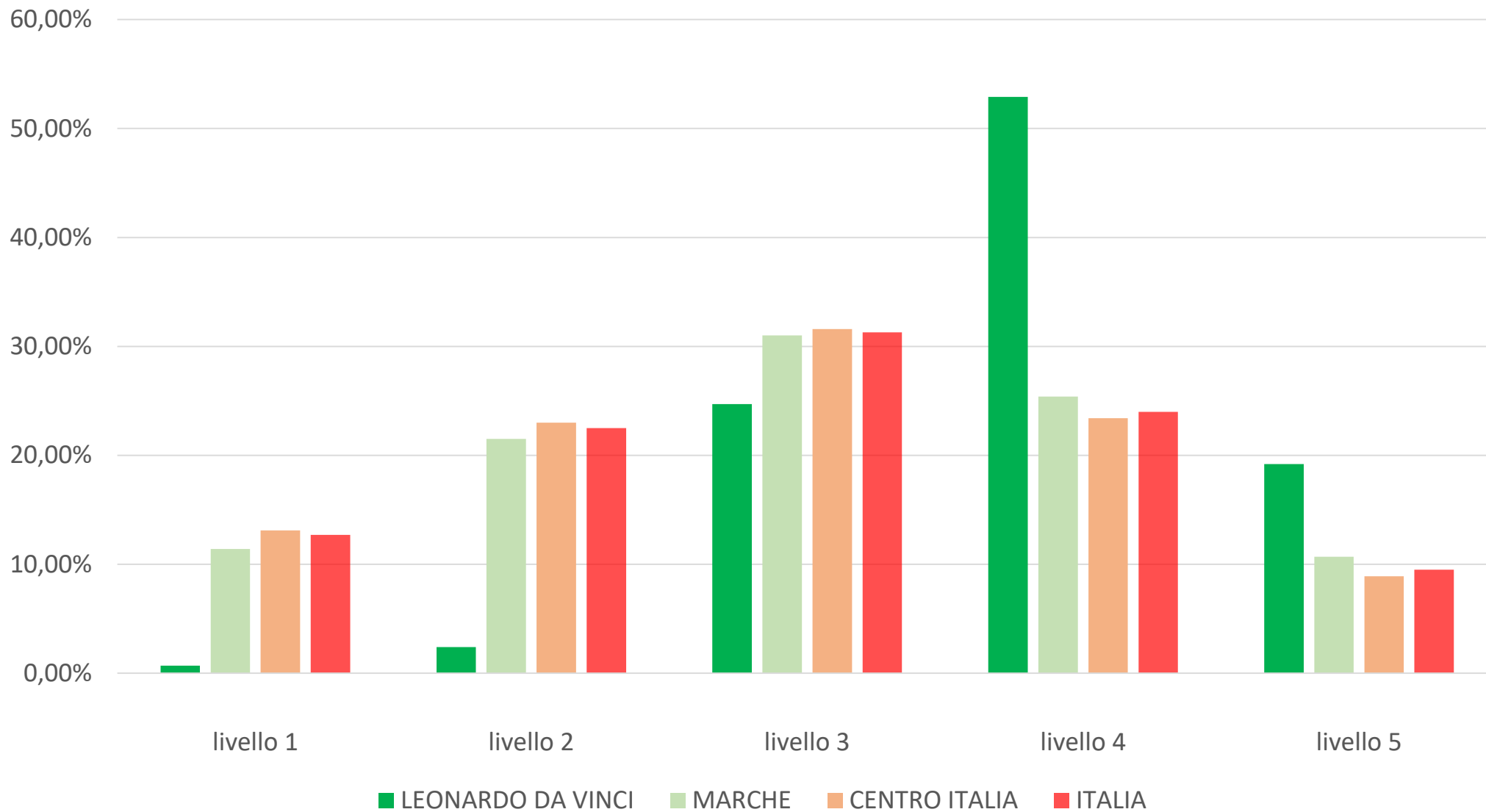
I risultati ottenuti nel test INVALSI dagli studenti delle classi seconde del Liceo Classico e Liceo Linguistico per l'a.s. 2017/2018 sono stati giudicati, per tutte le sezioni, sempre a livello **significativamente superiore** (freccia up) rispetto alle altre scuole, agli altri licei, anche con background familiare simile, in ogni ambito geografico (Marche, Centro, Italia).

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Marche (199,7) ⁵	Punteggio Centro (191,2) ⁵	Punteggio Italia (193,1) ⁵
311030021001	206,3	95,0	3,6	alto	100,0	↑	↑	↑
311030021002	223,6	100,0	17,6	alto	100,0	↑	↑	↑
311030021007	222,3	100,0	29,2	medio-alto	89,5	↑	↑	↑
311030021008	210,0	96,4	22,4	medio-basso	96,4	↑	↑	↑
311030021009	211,4	85,7	25,1	medio-basso	85,7	↑	↑	↑
311030021010	202,1	100,0	15,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
MCIS00200P	211,6	95,7	16,2	medio-basso	95,0	↑	↑	↑

**Punteggi prova MATEMATICA
confronto con altri Licei**



Distribuzione studenti per livello di apprendimento ITALIANO



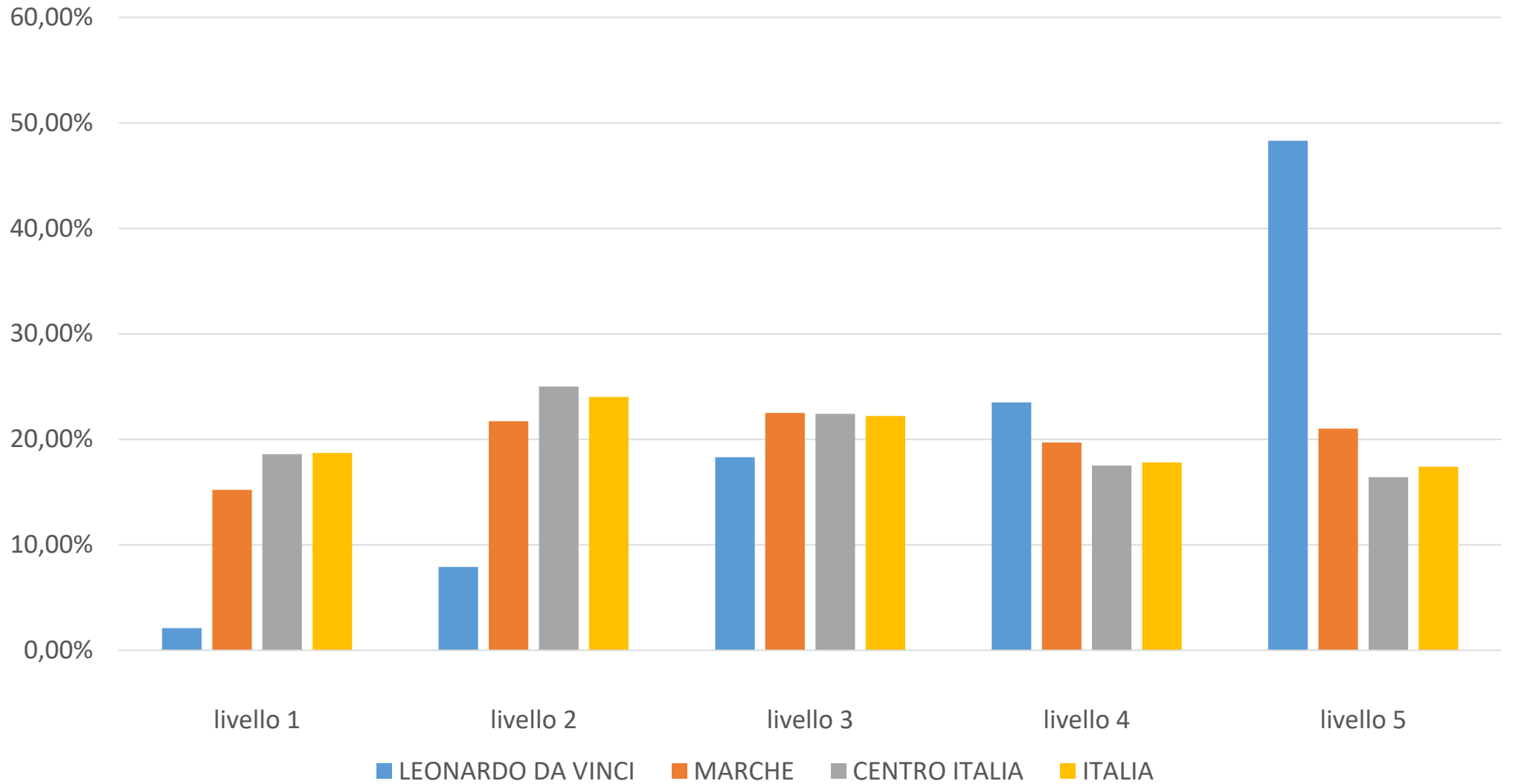
Distribuzione degli studenti del Liceo Classico e Scientifico per livelli di apprendimento confrontati con altri Licei Scientifici e Classici - Italiano

Licei scientifici e classici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
311030021001	0,0	0,0	20,0	55,0	25,0	100,0
311030021002	0,0	0,0	17,7	47,1	35,3	100,0
311030021003	0,0	3,9	19,2	53,9	23,1	92,9
311030021004	0,0	0,0	13,6	63,6	22,7	95,7
311030021005	0,0	0,0	14,8	59,3	25,9	100,0
311030021006	0,0	0,0	10,5	63,2	26,3	100,0
311030021011	4,4	0,0	21,7	52,2	21,7	100,0
311030021012	5,6	11,1	27,8	50,0	5,6	100,0
311030021013	0,0	4,8	14,3	57,1	23,8	95,5
MCIS00200P	1,0	2,1	17,6	56,0	23,3	98,0
Marche	1,0	6,9	24,2	41,1	26,8	-
Centro	3,5	10,7	30,4	36,6	18,8	-
Italia	3,1	10,3	29,2	37,1	20,4	

Distribuzione degli studenti del Liceo Linguistico per livelli di apprendimento confrontati con altri Licei - Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
311030021007	0,0	0,0	21,1	63,2	15,8	100,0
311030021008	0,0	3,7	55,6	37,0	3,7	96,4
311030021009	0,0	0,0	37,5	41,7	20,8	85,7
311030021010	0,0	7,1	35,7	50,0	7,1	100,0
MCIS00200P	0,0	3,1	38,8	46,9	11,2	95,2
Marche	5,6	19,2	37,1	29,5	8,6	-
Centro	8,5	22,7	36,9	25,1	6,8	-
Italia	7,5	20,6	36,2	27,1	8,7	-

Distribuzione studenti per livello di apprendimento MATEMATICA



Distribuzione degli studenti del Liceo Scientifico per livelli di apprendimento confrontati con altri Licei Scientifici - Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Licei scientifici					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
311030021003	0,0	3,9	0,0	23,1	73,1	92,9
311030021004	0,0	0,0	0,0	18,2	81,8	95,7
311030021005	0,0	0,0	3,7	11,1	85,2	100,0
311030021006	0,0	0,0	0,0	10,5	89,5	100,0
311030021011	4,4	0,0	8,7	17,4	69,6	100,0
311030021012	0,0	5,6	22,2	22,2	50,0	100,0
311030021013	0,0	4,8	0,0	33,3	61,9	95,5
MCIS00200P	0,6	1,9	4,5	19,2	73,7	97,5
Marche	1,0	3,2	12,1	25,8	57,9	-
Centro	3,3	8,2	18,4	28,4	41,8	-
Italia	3,5	8,6	17,5	26,1	44,3	-

Osservazione: significativo che in tre classi ci sia più dell'80% degli studenti al livello più alto

Distribuzione degli studenti del Liceo Classico e Linguistico per livelli di apprendimento confrontati con altri Licei – Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Altri Licei (diversi da scientifici)					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
311030021001	5,3	10,5	42,1	31,6	10,5	95,0
311030021002	5,9	5,9	29,4	23,5	35,3	100,0
311030021007	0,0	5,3	21,1	52,6	21,1	100,0
311030021008	0,0	22,2	29,6	29,6	18,5	96,4
311030021009	0,0	16,7	41,7	25,0	16,7	85,7
311030021010	10,7	21,4	39,3	14,3	14,3	100,0
MCIS00200P	3,7	14,9	34,3	28,4	18,7	95,7
Marche	13,4	25,6	27,9	19,5	13,6	-
Centro	19,1	30,8	26,1	15,1	9,1	-
Italia	18,3	28,5	26,1	17,0	10,2	-

La seguente tabella consente di confrontare direttamente, a livello di scuola, le prestazioni degli studenti nelle due discipline oggetto della rilevazione.

Istituzione scolastica nel suo complesso						
LEONARDO DA VINCI		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,4	0,0	1,0	0,7	0,0
	Percentuale studenti livello 2	0,0	0,4	5,2	2,1	0,4
	Percentuale studenti livello 3	0,4	0,7	8,3	8,0	0,7
	Percentuale studenti livello 4	0,0	1,0	4,2	14,2	4,2
	Percentuale studenti livello 5	0,0	0,4	6,2	27,7	14,2

L'effetto scuola è lo specifico contributo dato da ciascuna scuola (al netto di altri fattori) per preparare i propri studenti agli studi universitari.

In altre parole, l'effetto scuola può essere definito l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

ITALIANO

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA

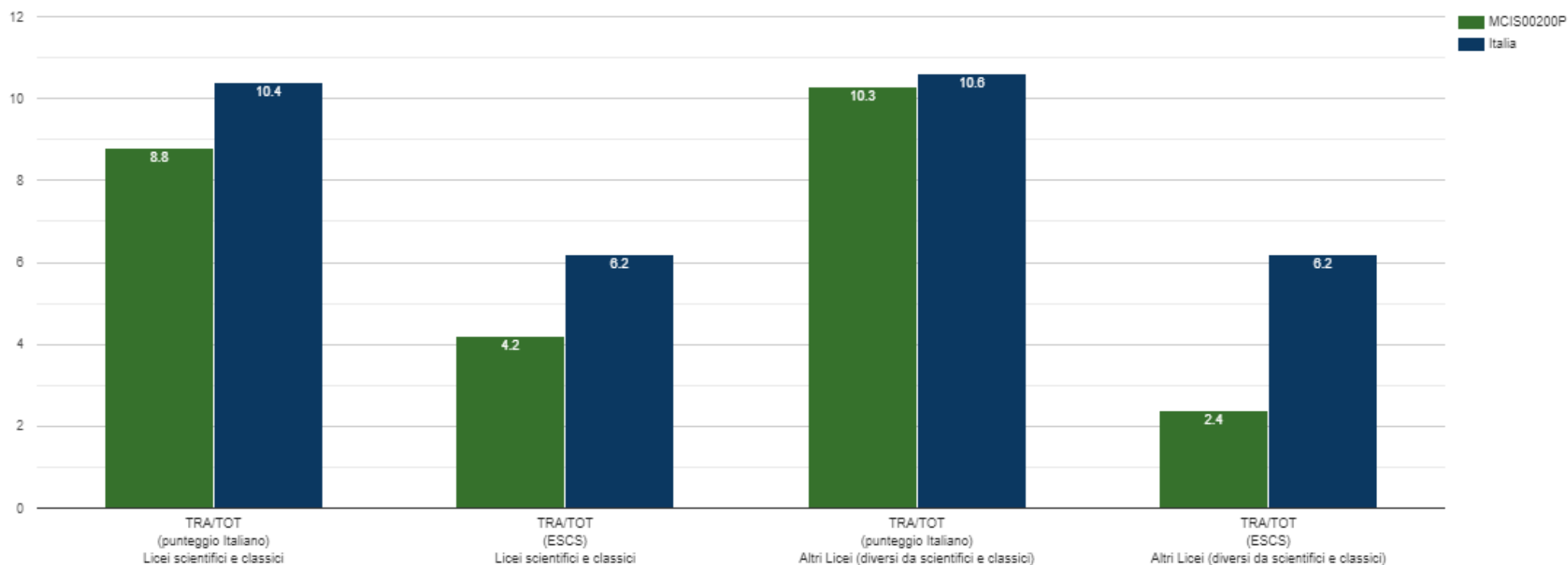
Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica MCIS00200P. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Incidenza della variabilità tra le classi e dentro le classi nella prova di Italiano e di Matematica.

I grafici mostrano quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità ed equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno, dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

ITALIANO



MATEMATICA

