



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**

Via Nelson Mandela snc - 62102 CIVITANOVA MARCHE (MC)  
Tel. 0733 815931 Fax 0733 776054 - [www.iisdavinci.gov.it](http://www.iisdavinci.gov.it)  
[mcis00200p@istruzione.it](mailto:mcis00200p@istruzione.it) - [mcis00200p@pec.istruzione.it](mailto:mcis00200p@pec.istruzione.it)



# ESITI TEST INGRESSO CLASSI I e III

## ELABORAZIONE STATISTICA

**a.s. 2018/2019**



realizzato dalla Proff.ssa Marcella Acciarresi

## **PREMESSA**

Le prove d'ingresso sono state effettuate nelle classi prime e terze nel mese di settembre.

### **Finalità generali:**

- Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione.

### **Obiettivi specifici:**

1. Definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ogni disciplina;
2. Redigere griglie di valutazioni comuni per le singole discipline e prove;
3. Sperimentare modalità collegiali di lavoro.

### **Somministrazione**

- Alle classi prime sono stati somministrati test di ingresso relativi a:  
**Italiano, Matematica, Inglese, Scienze.**
  
- Alle classi terze sono stati somministrati test d'ingresso nelle discipline di base (**Italiano, Inglese, Storia, Scienze**) e in alcune discipline caratterizzanti gli indirizzi:
  - ✓ CLASSICO: **Latino – Greco**
  - ✓ SCIENTIFICO: **Latino – Fisica**
  - ✓ SCIENZE APPLICATE: **Fisica**
  - ✓ LINGUISTICO: **Francese (sez. E-G-K), Spagnolo (sez. F-G-K), Tedesco (E-F)**

### **Fasi espletate:**

fase 1: individuazione delle discipline oggetto delle prove d'ingresso

fase 2: individuazione e definizione delle conoscenze e competenze sottese

fase 3: strutturazione dei quesiti: tipologia e numero

fase 4: somministrazione delle prove

fase 5: modalità di valutazione

fase 6: restituzione dei dati

### **Gli esiti – dati statistici**

Nei grafici che seguono sono stati riportati:

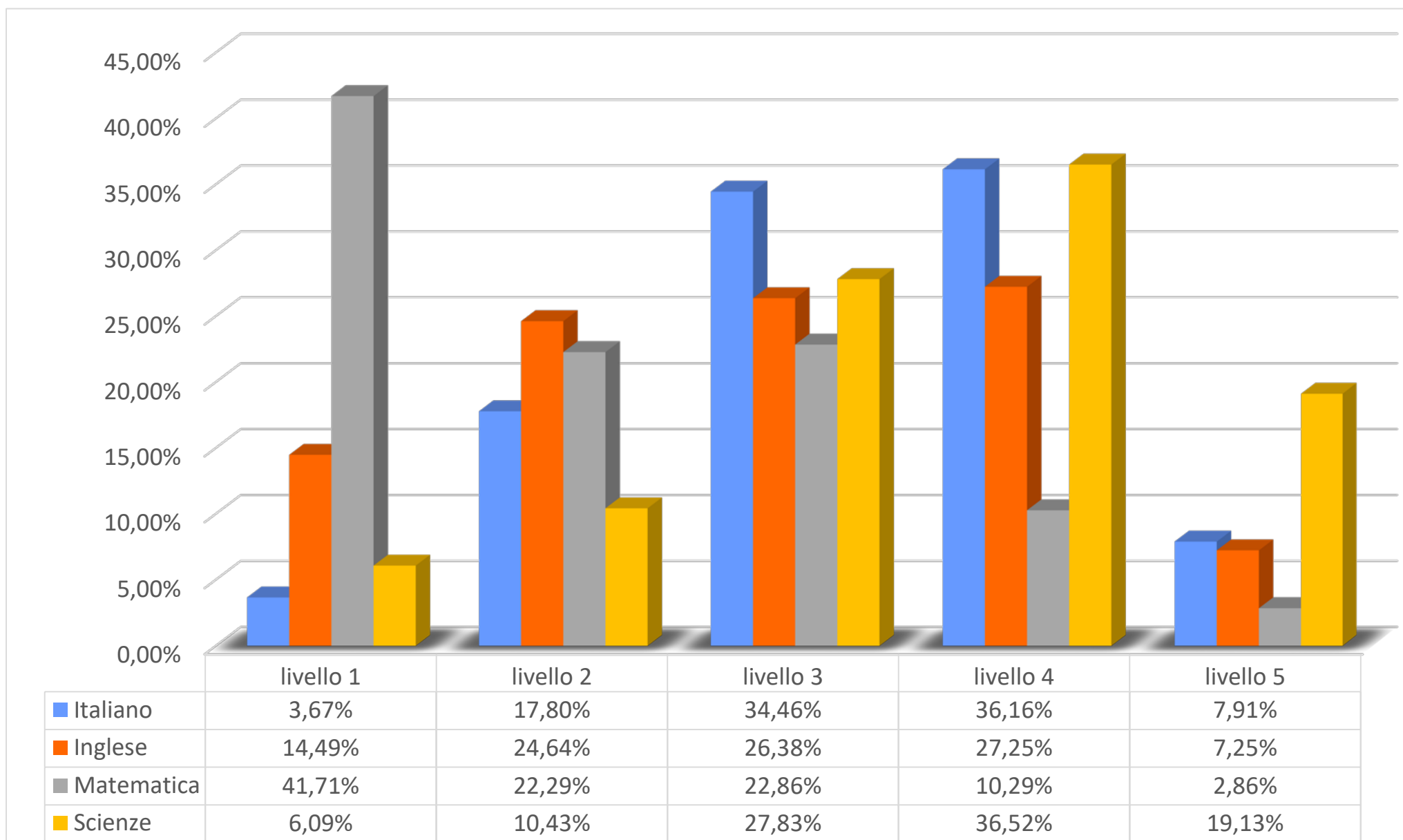
- ✓ gli esiti delle prove per Istituto, per Indirizzi e per classi;
- ✓ il confronto con i risultati relativi all'anno scolastico 2017-2018;
- ✓ il confronto tra i risultati delle Prove Invalsi, delle Prove per la Certificazione delle competenze di base delle classi seconde (a.s. 2017-2018) e dei test d'ingresso classi terze (a.s. 2018-2019)

Le prove di ogni  
valutate in base alle

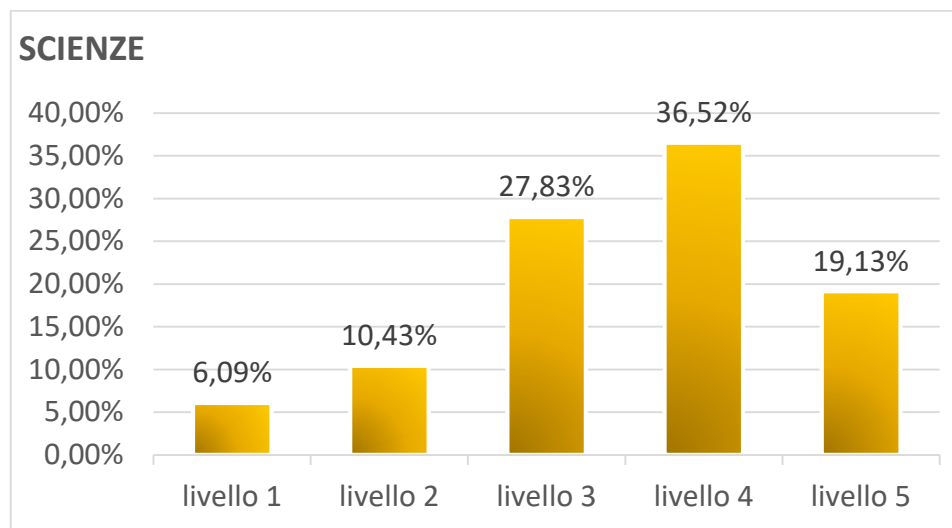
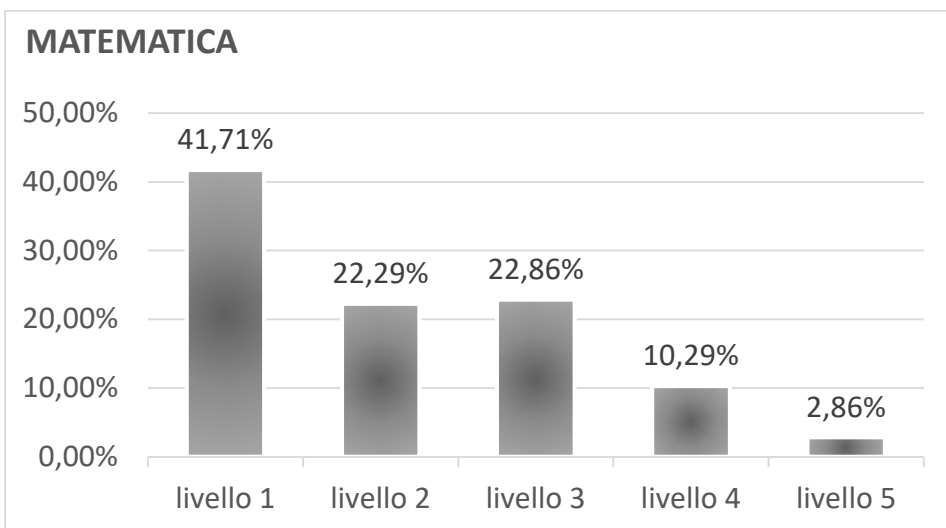
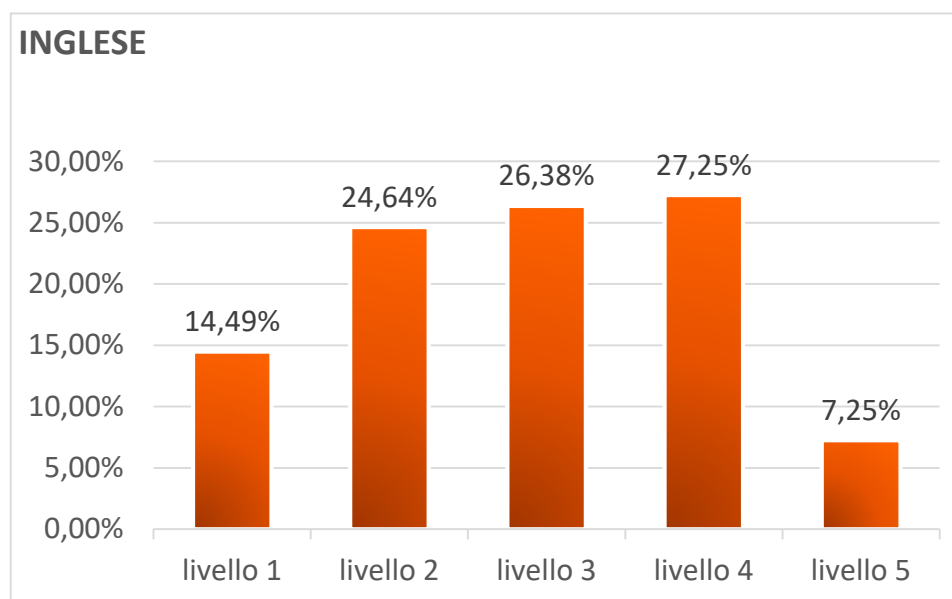
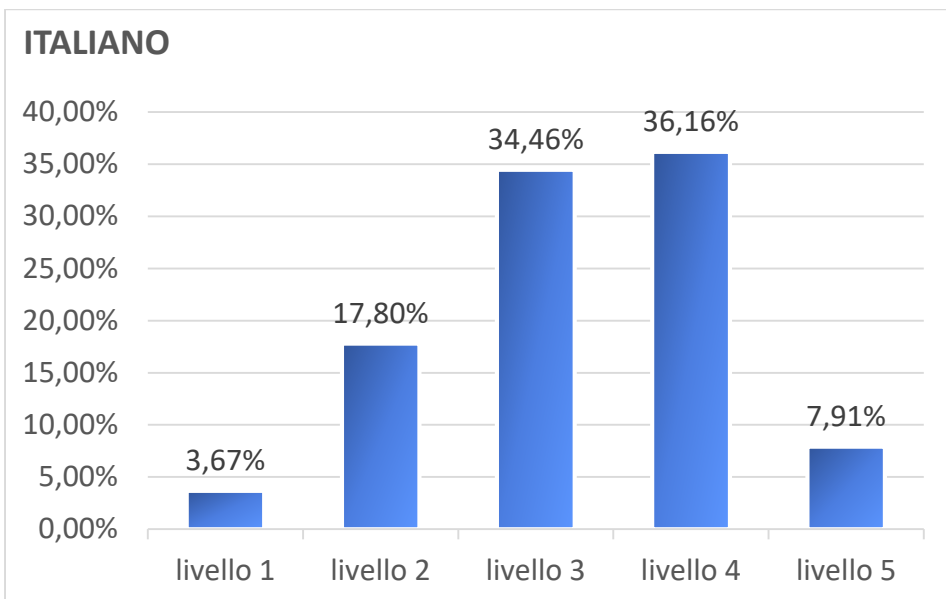
livello		Punteggio (%)
0	prestazione nulla	0
1	gravemente insufficiente	1 – 40
2	insufficiente	41 – 55
3	sufficiente	56 – 69
4	buono	70 – 85
5	ottimo	86 – 100

disciplina sono state  
seguenti fasce di livello:

Incidenza complessiva dei livelli individuati in tutti i dipartimenti coinvolti su gli alunni delle classi prime. Per un numero di **13** classi prime presenti nell'istituto e un totale complessivo di **350** studenti.



## Distribuzione degli alunni delle classi prime nelle fasce di livello



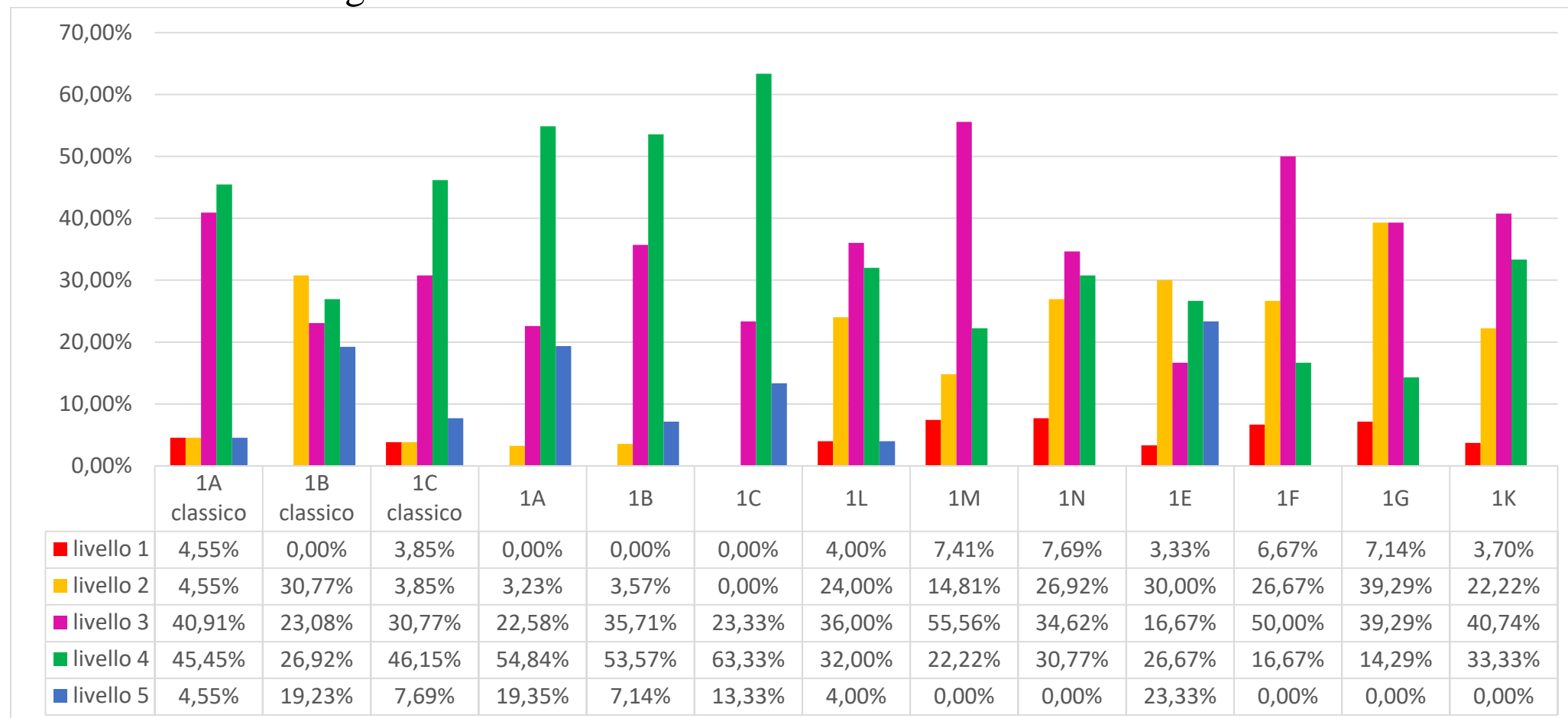
Un'analisi della distribuzione delle frequenze evidenzia:

- distribuzioni sostanzialmente simmetriche per i risultati di Italiano, con maggiore estensione verso valutazioni positive;
- distribuzioni sostanzialmente uniformi per i risultati di Inglese;
- distribuzione asimmetrica per i risultati di Matematica, con prevalenza di risultati negativi;
- distribuzione asimmetrica per i risultati di Scienze, con prevalenza di risultati positivi.

# Esiti Test di ingresso di Italiano classi prime divisi per sezione

Campione statistico = singola classe

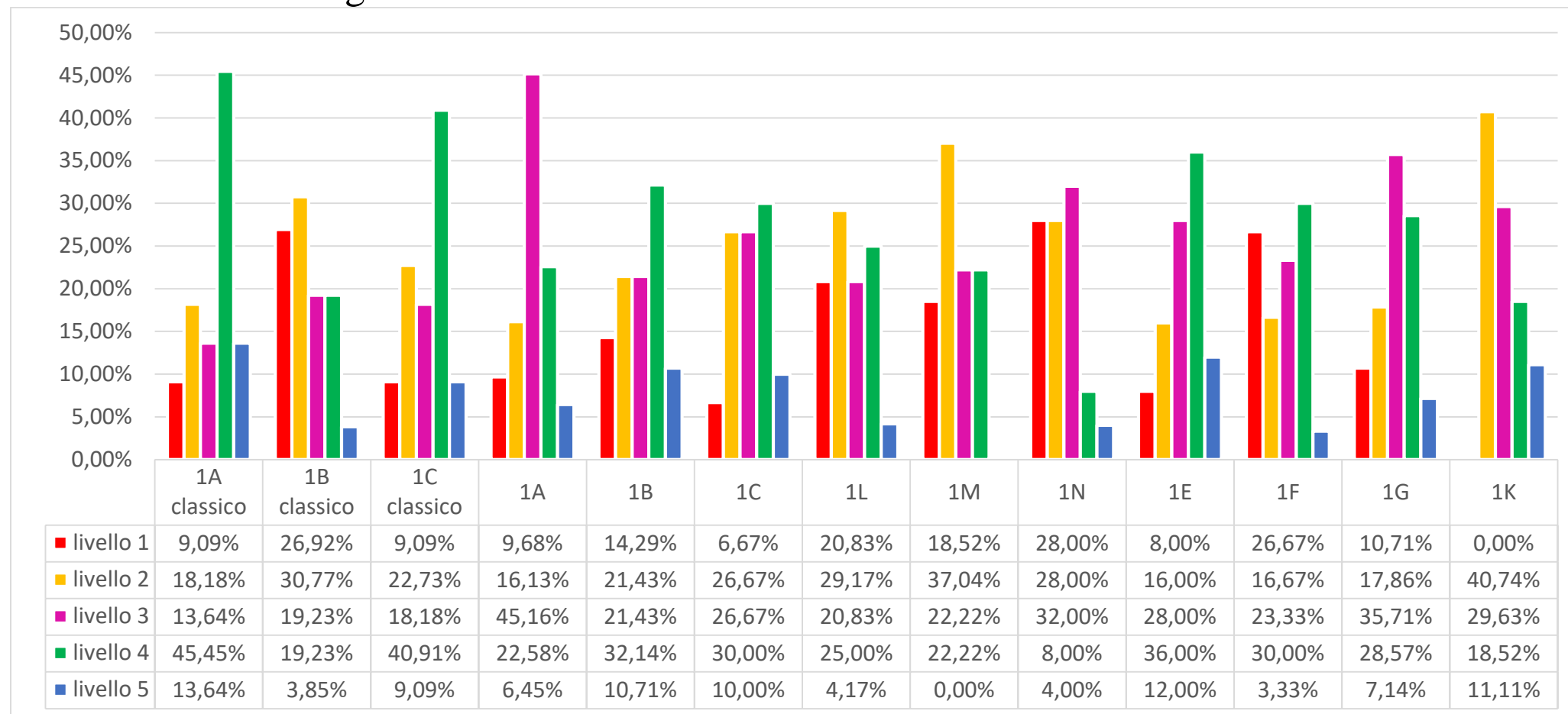
Unità statistica = singolo alunno di ciascuna classe



# Esiti Test di ingresso di Inglese classi prime divisi per sezione

Campione statistico = singola classe

Unità statistica = singolo alunno di ciascuna classe

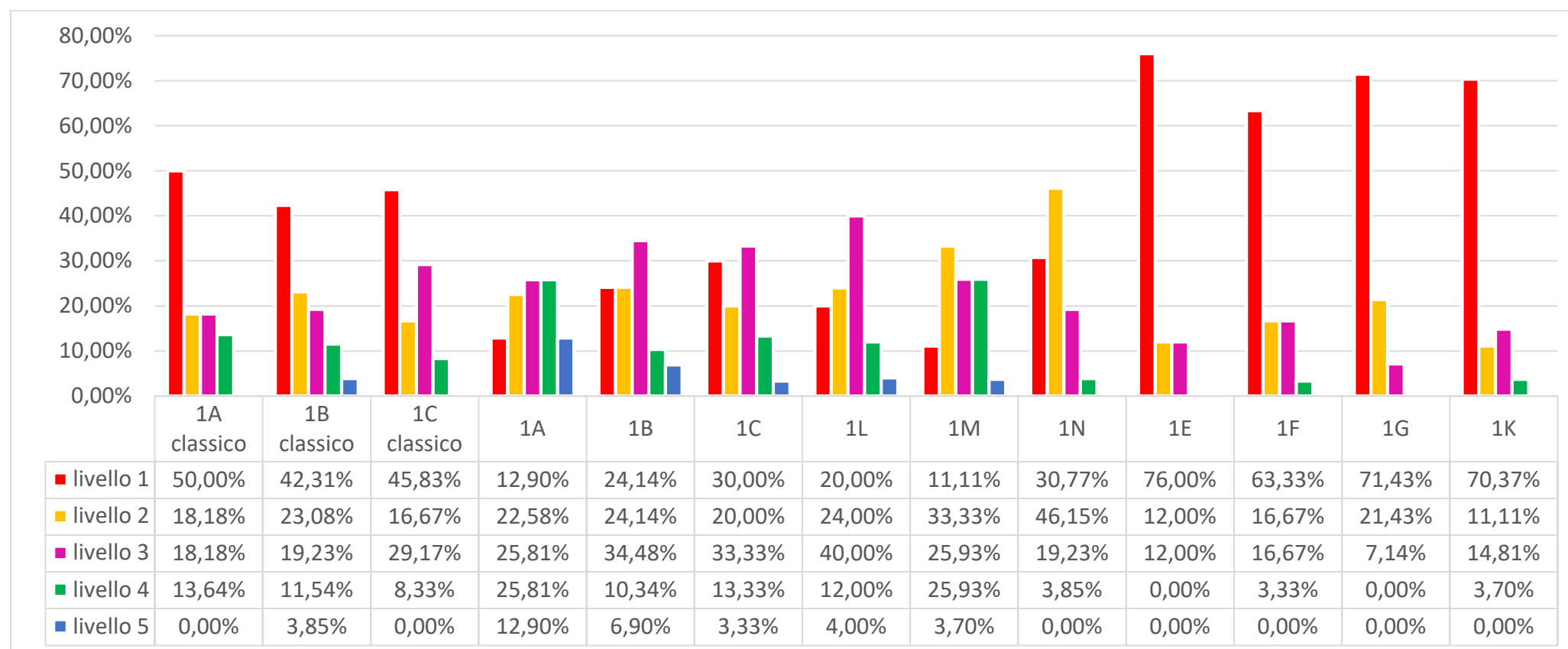




# Esiti Test di ingresso di Matematica classi prime divisi per sezione

Campione statistico = singola classe

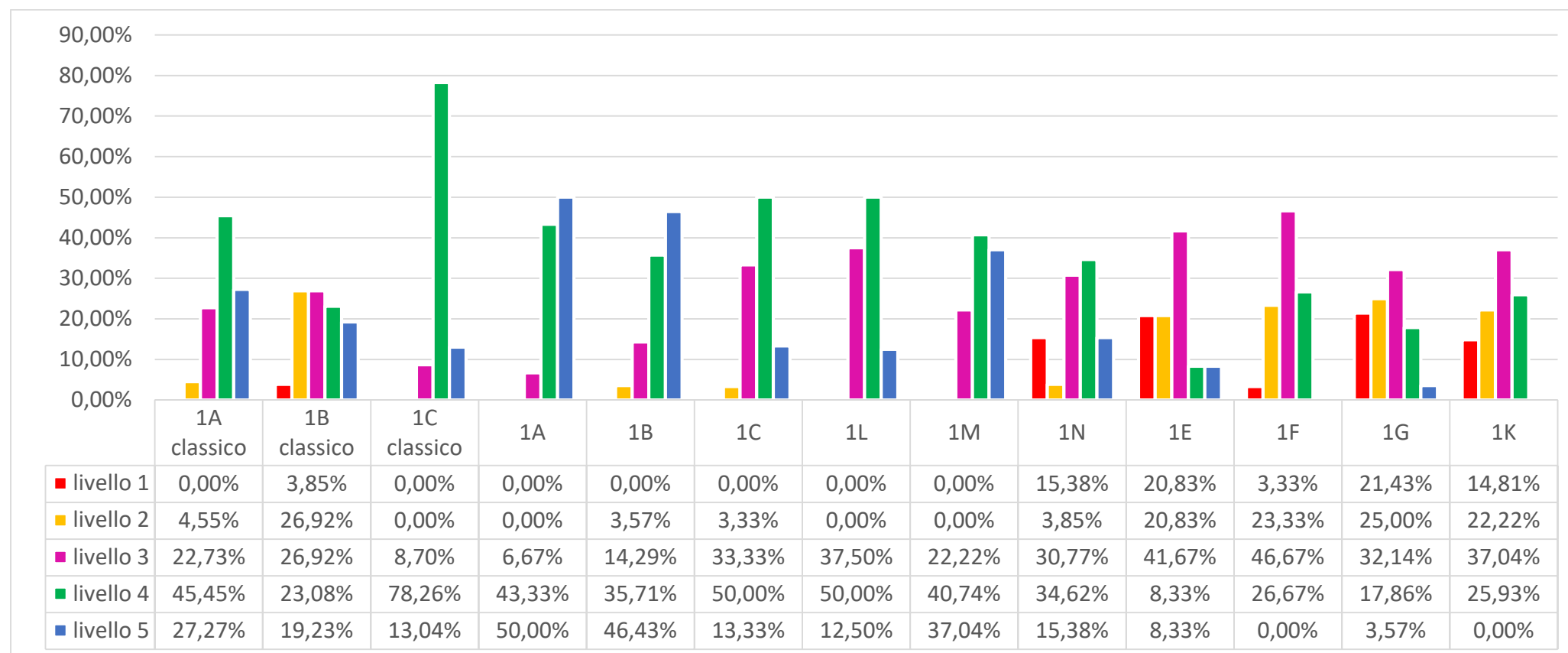
Unità statistica = singolo alunno di ciascuna classe



# Esiti Test di ingresso di Scienze classi prime divisi per sezione

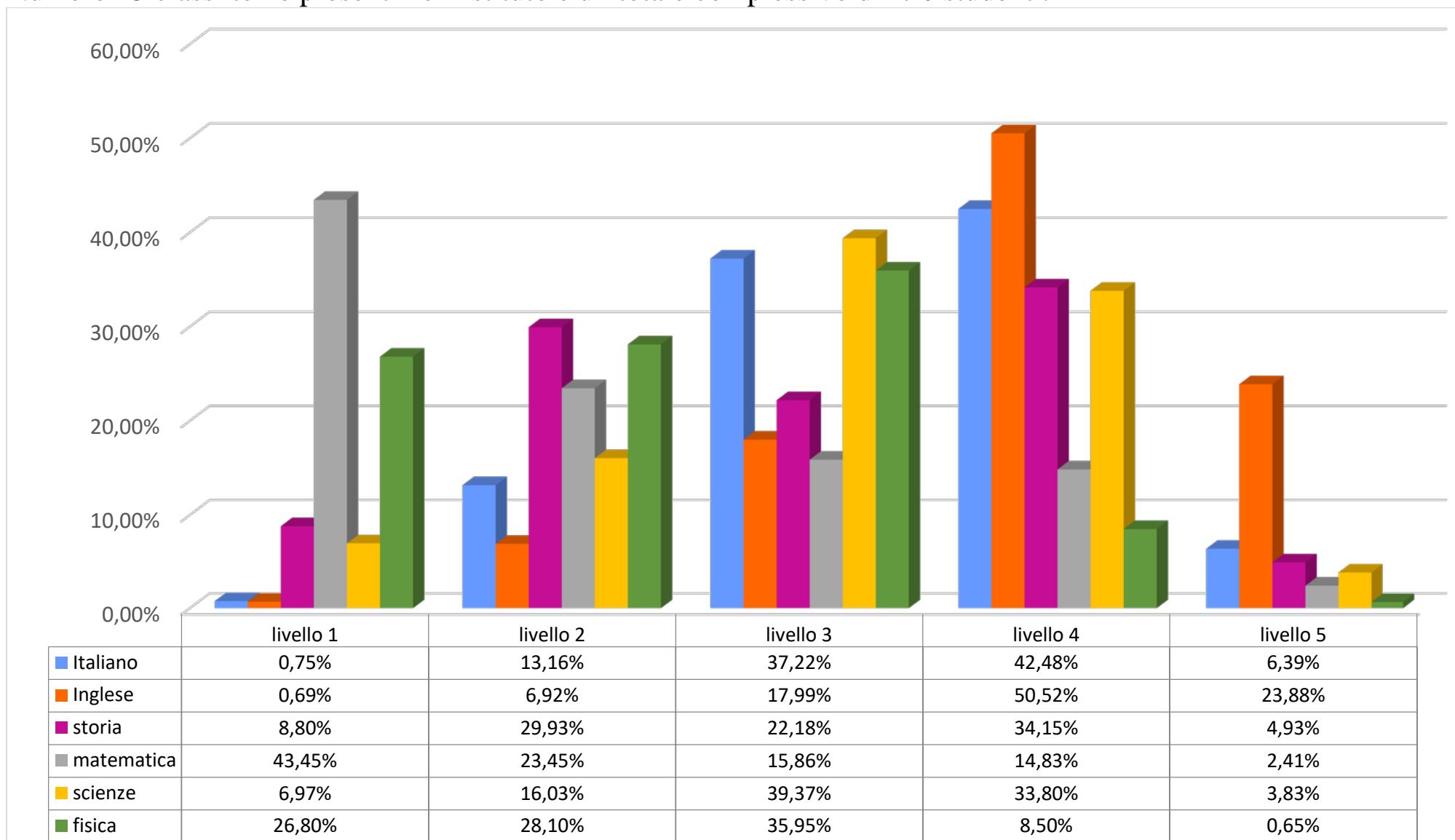
Campione statistico = singola classe

Unità statistica = singolo alunno di ciascuna classe



## Distribuzione degli alunni classi terze per ambiti disciplinari

Incidenza complessiva dei livelli individuati in tutti i dipartimenti coinvolti sugli alunni delle classi terze.  
 Numero **13** classi terze presenti nell'istituto e un totale complessivo di **290** studenti.



## Distribuzione degli alunni classi terze per ambiti disciplinari

60,00%

50,00%

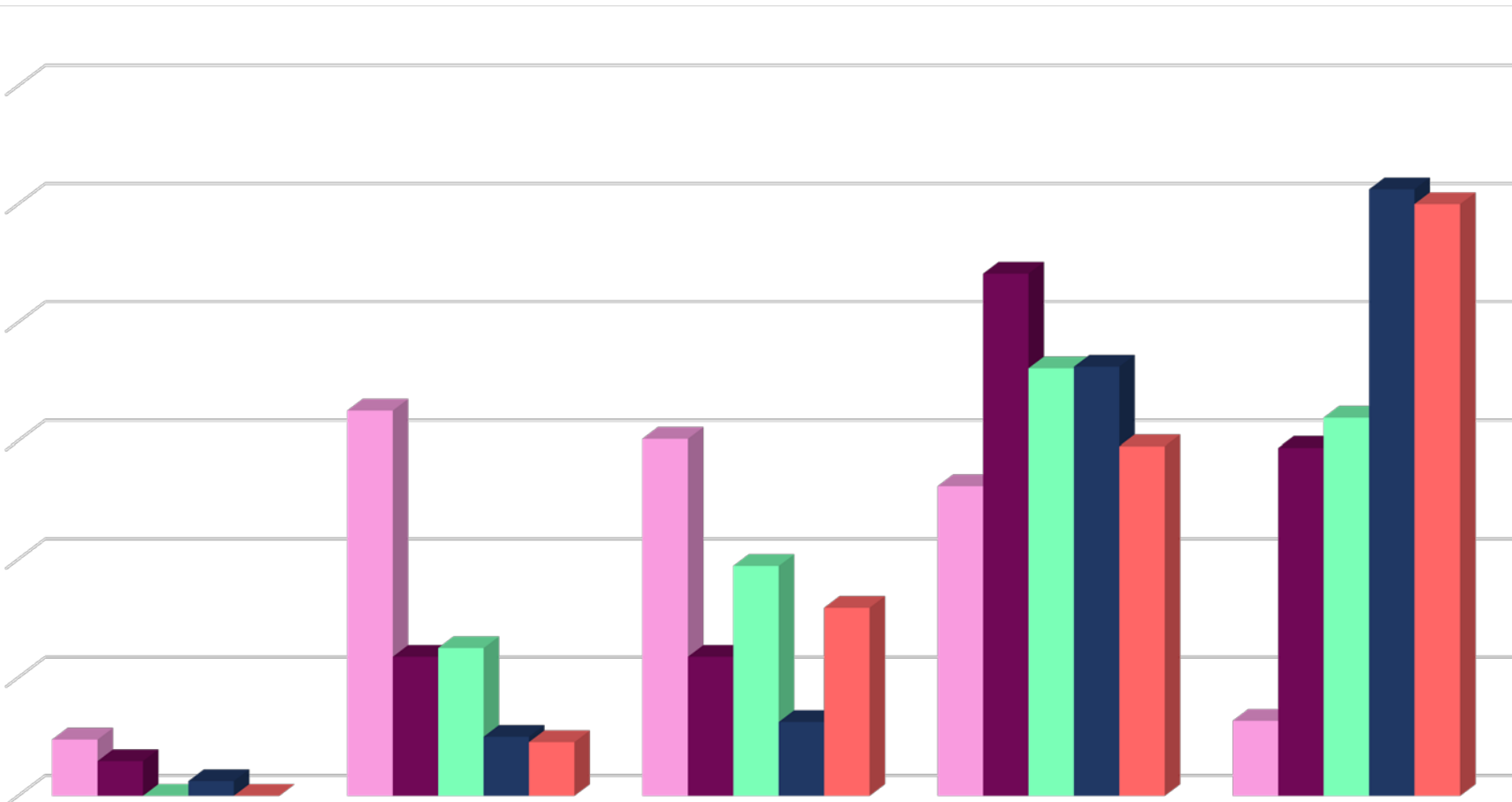
40,00%

30,00%

20,00%

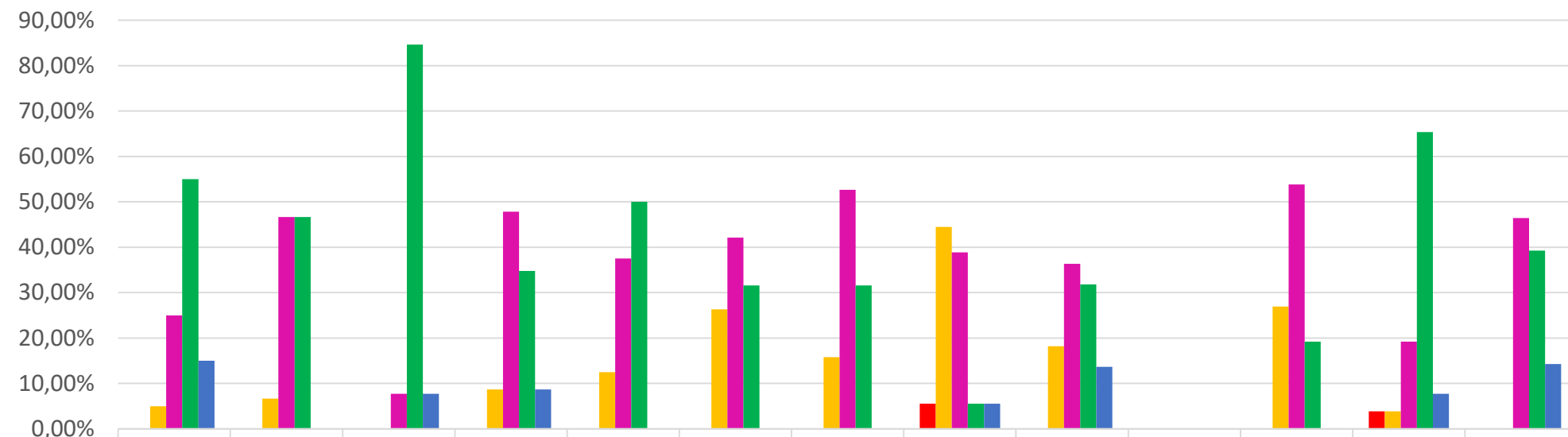
10,00%

0,00%



	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
latino	4,76%	32,54%	30,16%	26,19%	6,35%
greco	2,94%	11,76%	11,76%	44,12%	29,41%
francese	0,00%	12,50%	19,44%	36,11%	31,94%
spagnolo	1,25%	5,00%	6,25%	36,25%	51,25%
tedesco	0,00%	4,55%	15,91%	29,55%	50,00%

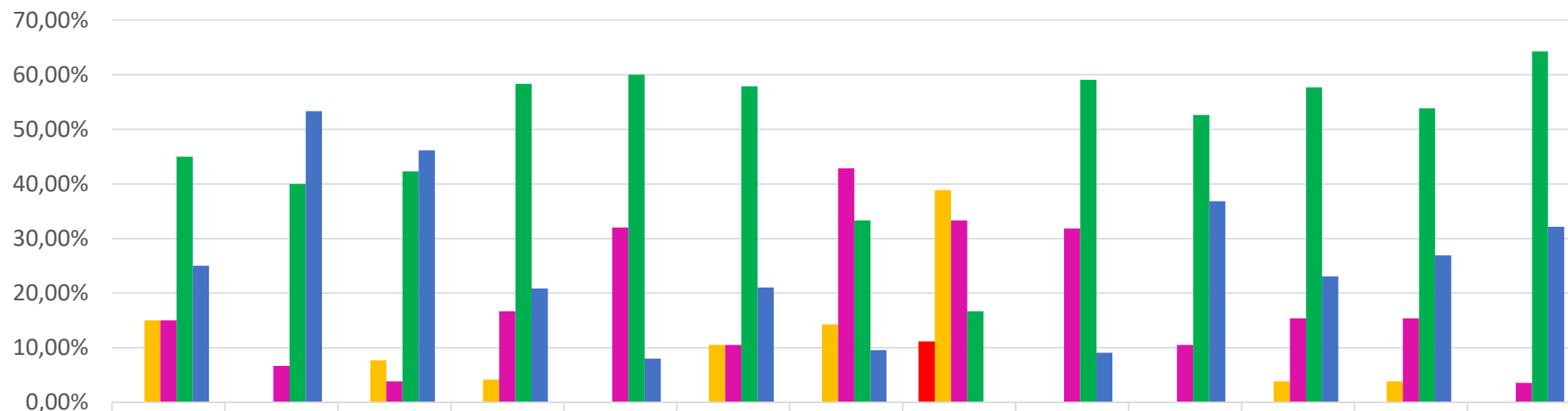
## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE ITALIANO



### Osservazioni:

- la classe 3E non ha effettuato la prova d'ingresso d'italiano;
- la distribuzione degli alunni nella fascia di livello 1 è presente solo in 2 classi (3M e 3G);
- la fascia di livello 5 non è presente in alcune classi (3B classic-3C-3D-3L-3F)

## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE INGLESE

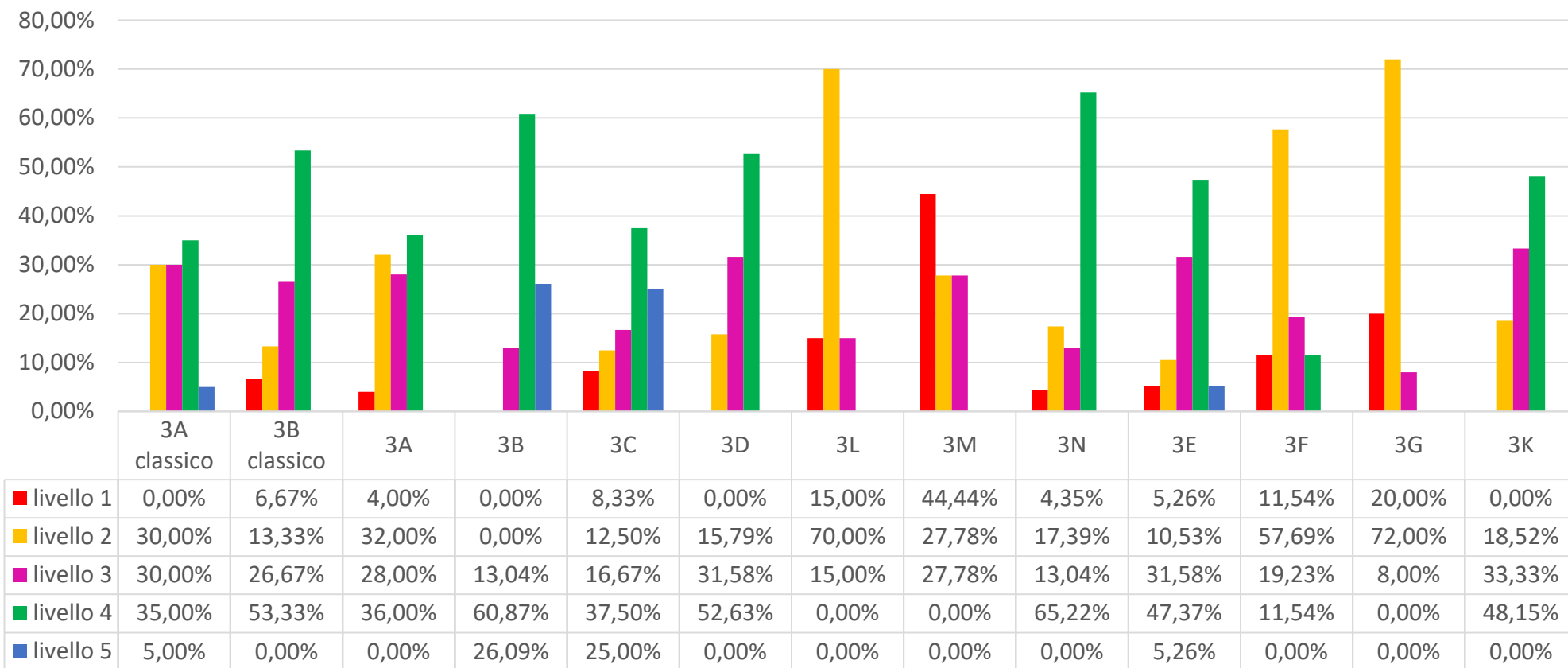


	3A classico	3B classico	3A	3B	3C	3D	3L	3M	3N	3E	3F	3G	3K
■ livello 1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ livello 2	15,00%	0,00%	7,69%	4,17%	0,00%	10,53%	14,29%	38,89%	0,00%	0,00%	3,85%	3,85%	0,00%
■ livello 3	15,00%	6,67%	3,85%	16,67%	32,00%	10,53%	42,86%	33,33%	31,82%	10,53%	15,38%	15,38%	3,57%
■ livello 4	45,00%	40,00%	42,31%	58,33%	60,00%	57,89%	33,33%	16,67%	59,09%	52,63%	57,69%	53,85%	64,29%
■ livello 5	25,00%	53,33%	46,15%	20,83%	8,00%	21,05%	9,52%	0,00%	9,09%	36,84%	23,08%	26,92%	32,14%

### Osservazioni:

- la distribuzione degli alunni nella fascia di livello 1 è presente solo in una classe (3M)
- la distribuzione per lo più asimmetrica, con prevalenza di risultati positivi

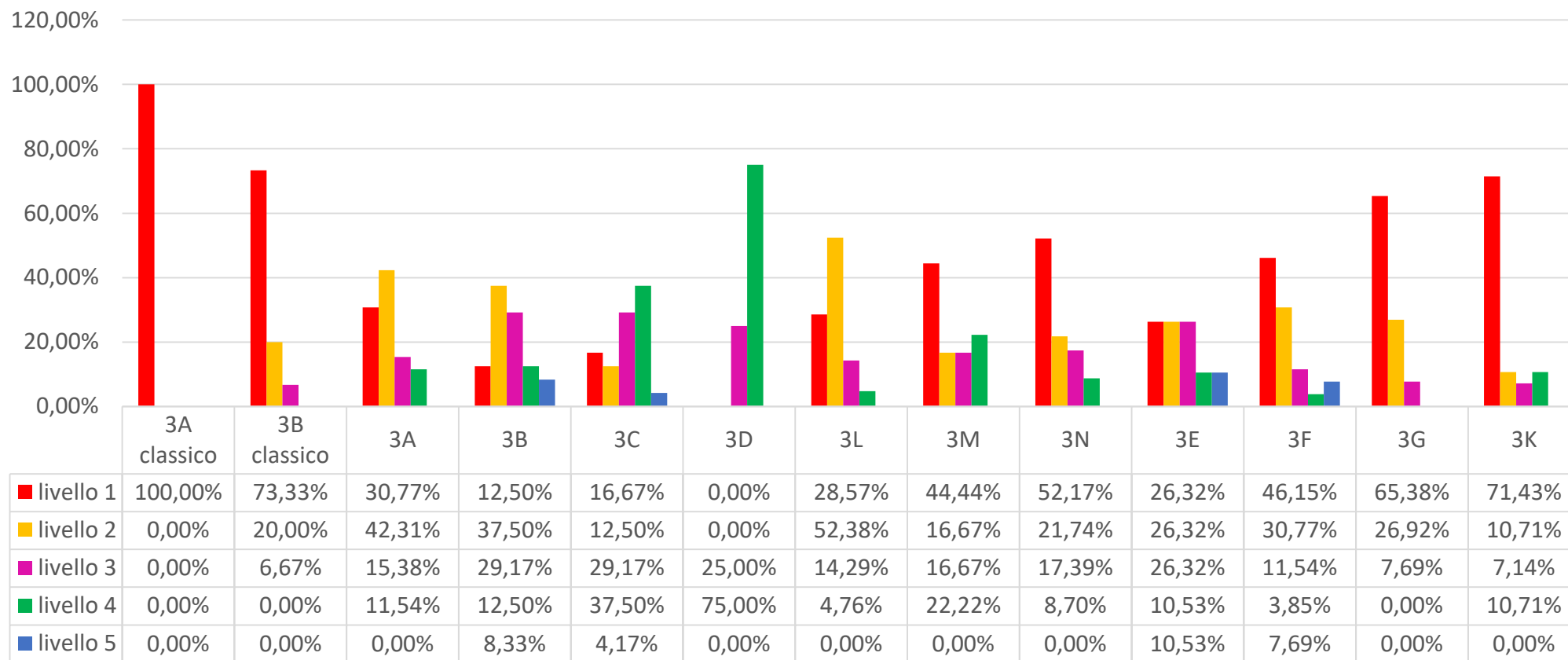
## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE STORIA



### Osservazioni:

- distribuzione nella fascia di livello 5 solo in 4 classi;
- distribuzione nelle fasce di livello non uniforme nelle varie classi.

## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE MATEMATICA

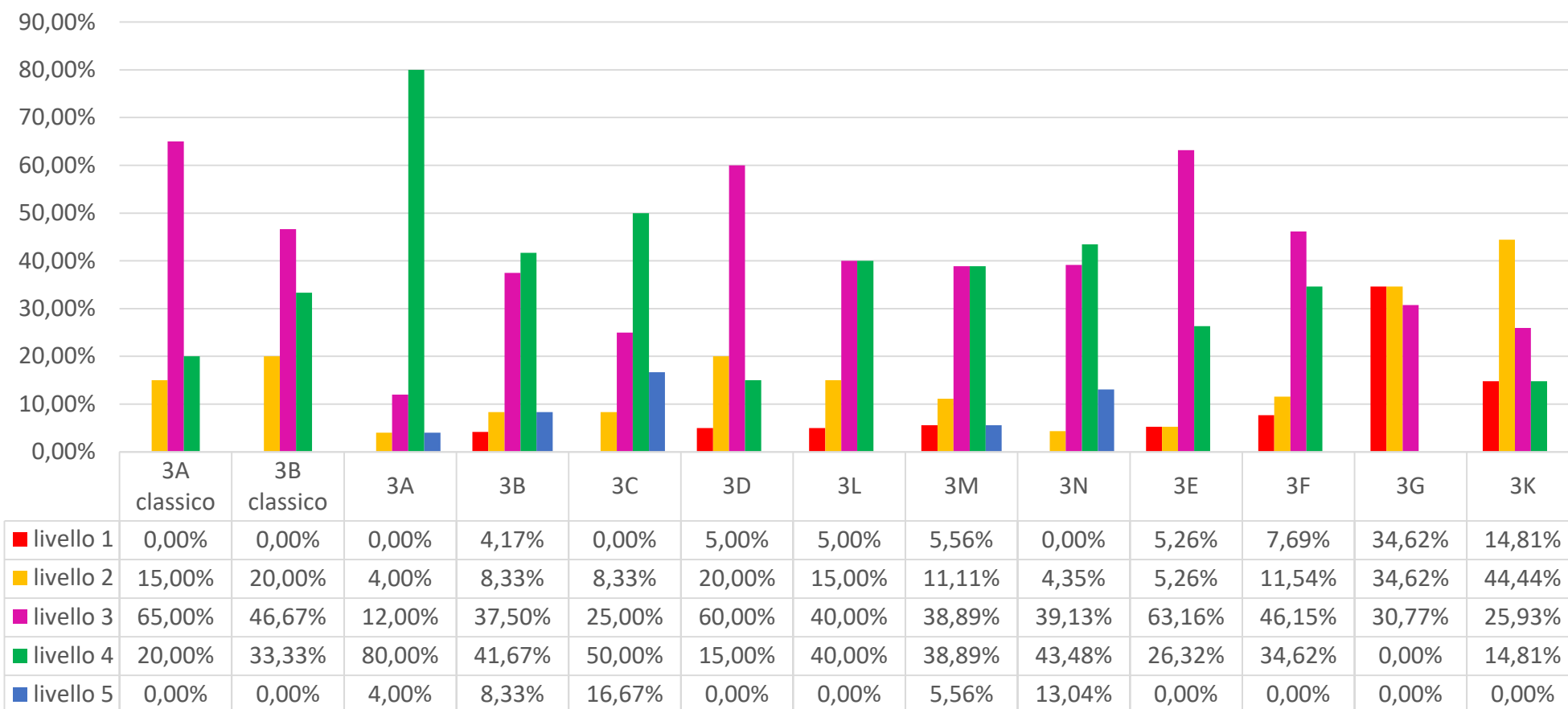


### Osservazioni:

- distribuzione nella fascia di livello 1 **rilevante** nelle classi del Liceo Classico e Linguistico;
- distribuzione nella fascia di livello 5 solo in 4 classi.



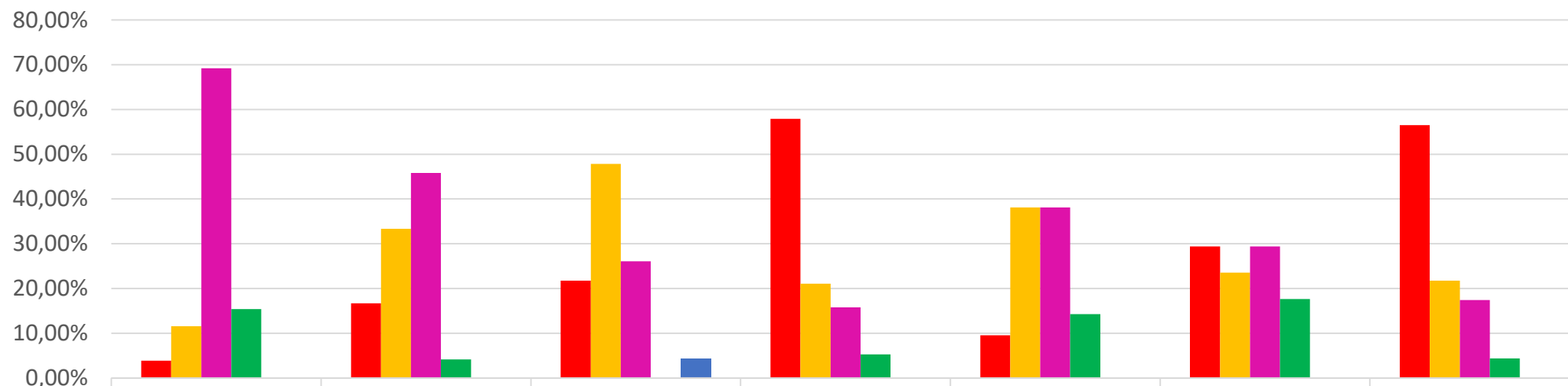
## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE SCIENZE



### Osservazioni:

- distribuzioni per lo più simmetriche con qualche punta di livello 3 e 4.

## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE FISICA

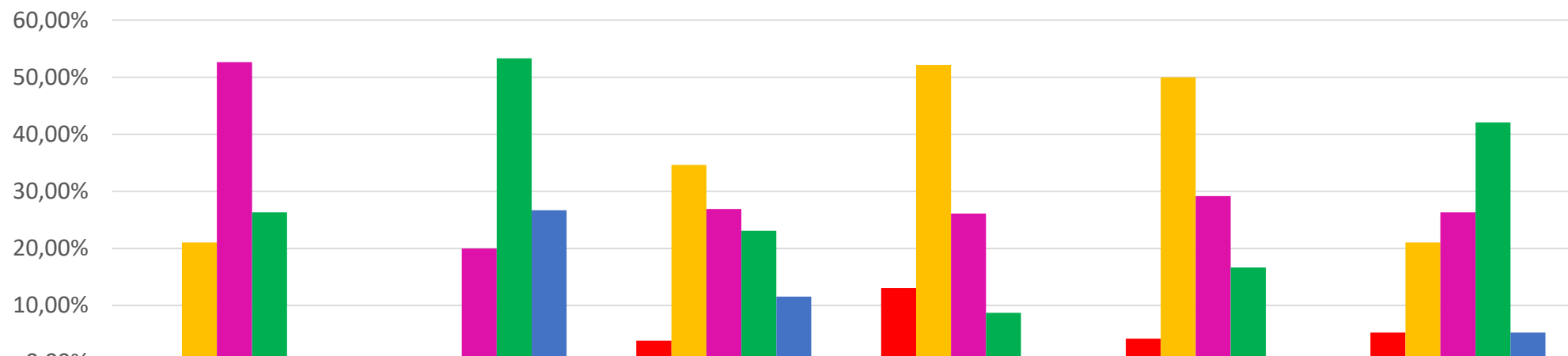


18

### Osservazioni:

- la prova è stata somministrata solo alle classi terze del Liceo Scientifico e Scienze Applicate;
- distribuzione nella fascia di livello 5 solo in una classe (3C);

## ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI TERZE LATINO

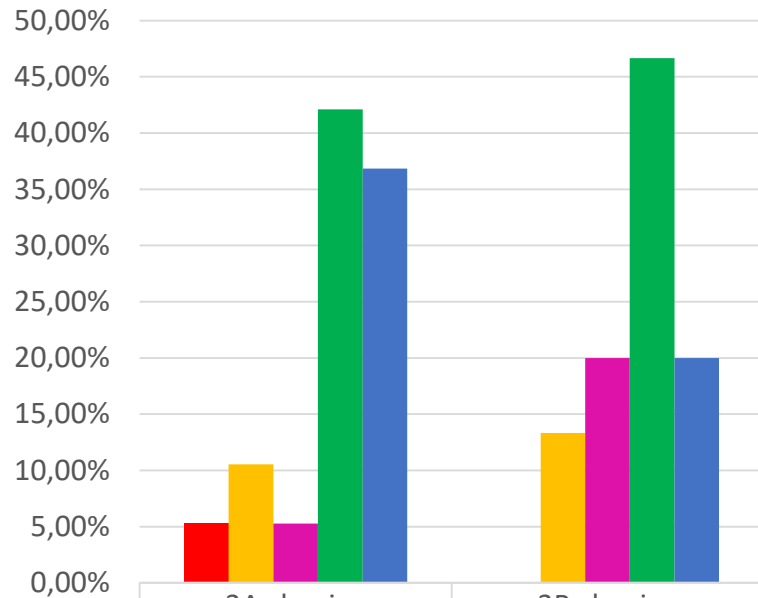


	3A classico	3B classico	3A	3B	3C	3D
■ livello 1	0,00%	0,00%	3,85%	13,04%	4,17%	5,26%
■ livello 2	21,05%	0,00%	34,62%	52,17%	50,00%	21,05%
■ livello 3	52,63%	20,00%	26,92%	26,09%	29,17%	26,32%
■ livello 4	26,32%	53,33%	23,08%	8,70%	16,67%	42,11%
■ livello 5	0,00%	26,67%	11,54%	0,00%	0,00%	5,26%

### Osservazioni:

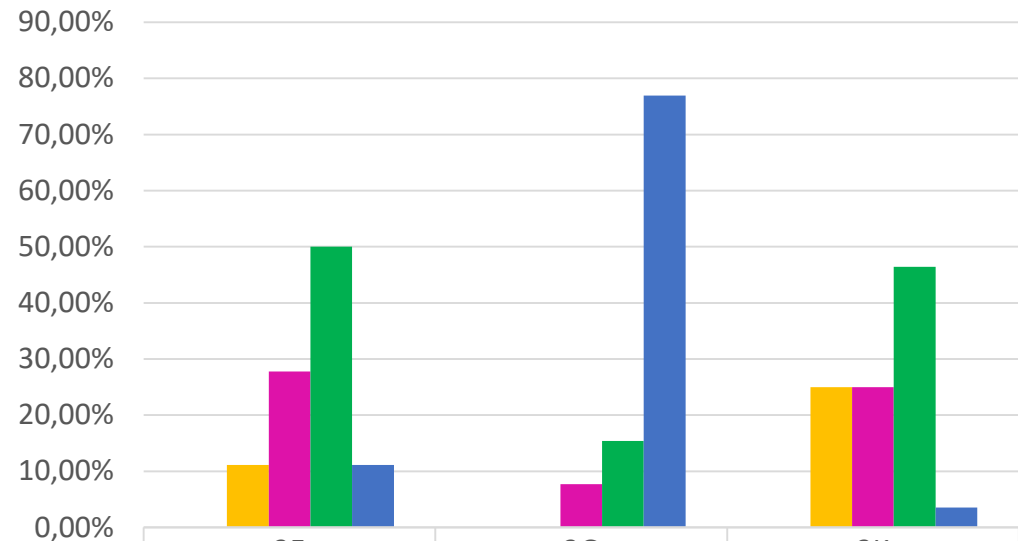
➤ distribuzioni per lo più simmetriche nelle fasce di livello;

## GRECO



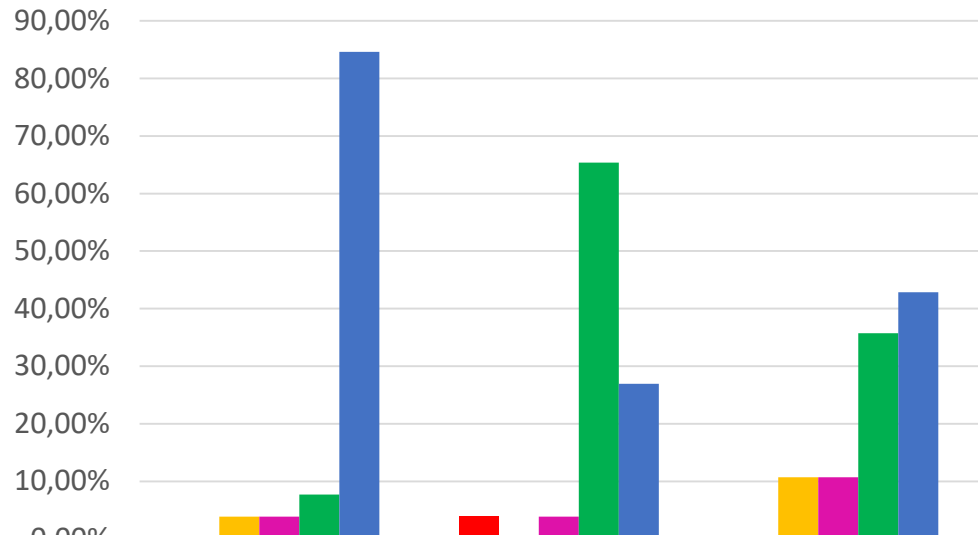
	3A classico	3B classico
■ livello 1	5,26%	0,00%
■ livello 2	10,53%	13,33%
■ livello 3	5,26%	20,00%
■ livello 4	42,11%	46,67%
■ livello 5	36,84%	20,00%

## FRANCESE



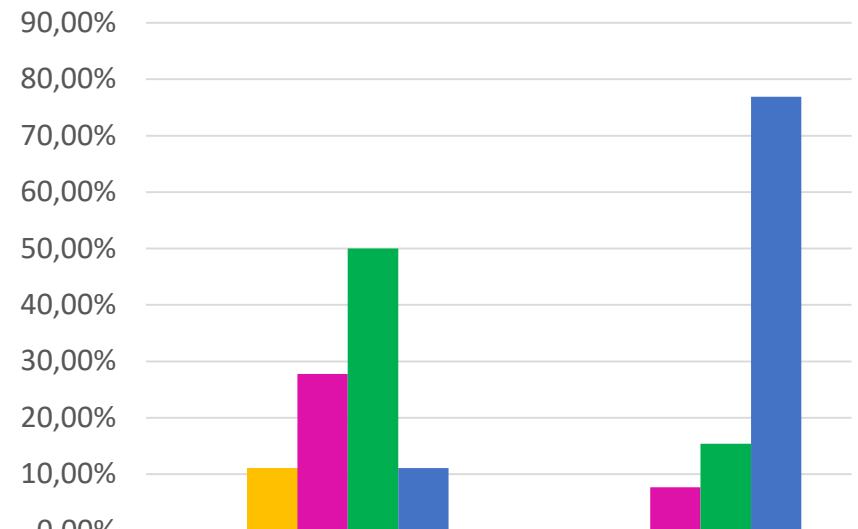
	3E	3G	3K
■ livello 1	0,00%	0,00%	0,00%
■ livello 2	11,11%	0,00%	25,00%
■ livello 3	27,78%	7,69%	25,00%
■ livello 4	50,00%	15,38%	46,43%
■ livello 5	11,11%	76,92%	3,57%

## SPAGNOLO



	3F	3G	3K
■ livello 1	0,00%	3,85%	0,00%
■ livello 2	3,85%	0,00%	10,71%
■ livello 3	3,85%	3,85%	10,71%
■ livello 4	7,69%	65,38%	35,71%
■ livello 5	84,62%	26,92%	42,86%

## TEDESCO

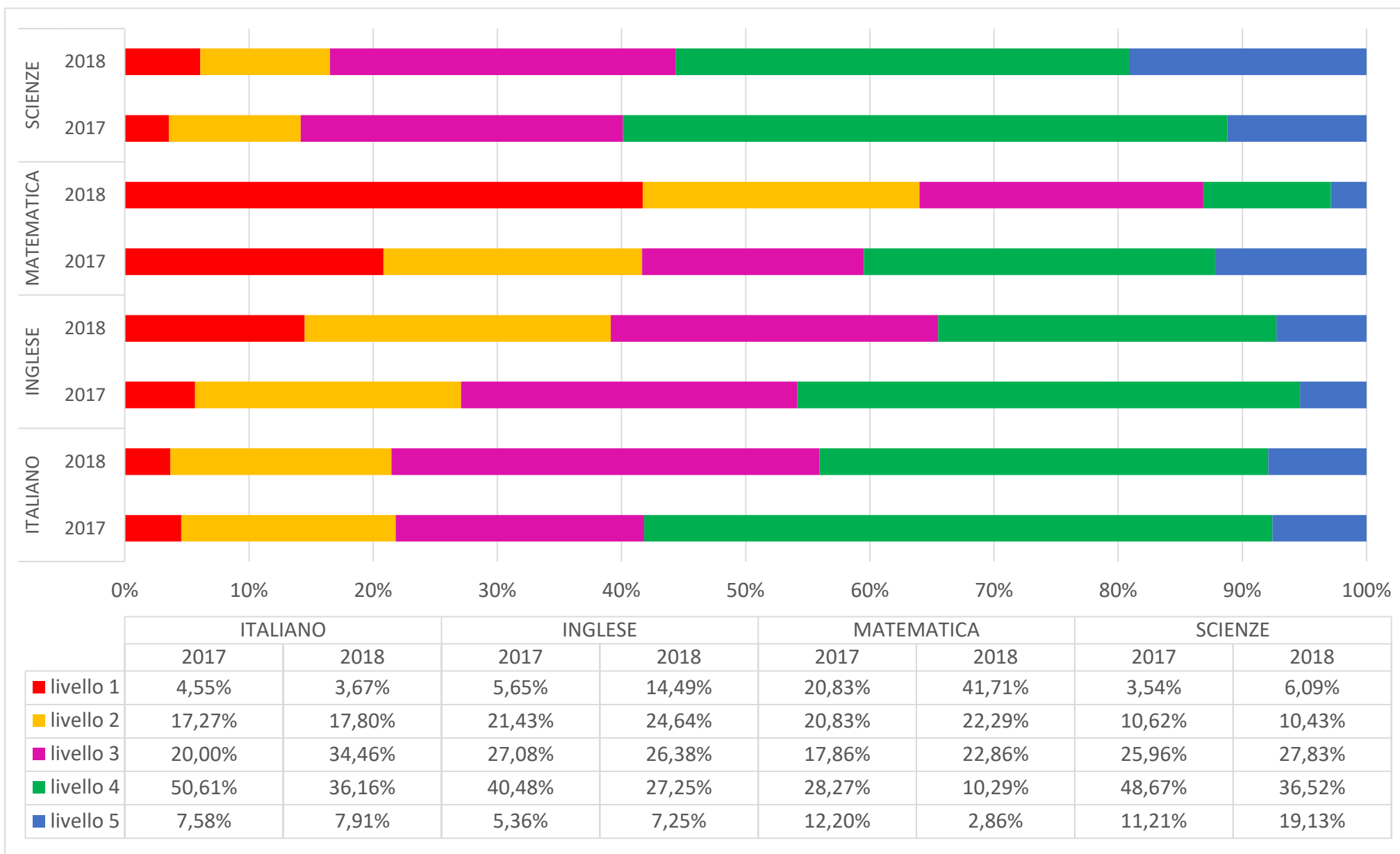


	3E	3F
■ livello 1	0,00%	0,00%
■ livello 2	11,11%	0,00%
■ livello 3	27,78%	7,69%
■ livello 4	50,00%	15,38%
■ livello 5	11,11%	76,92%

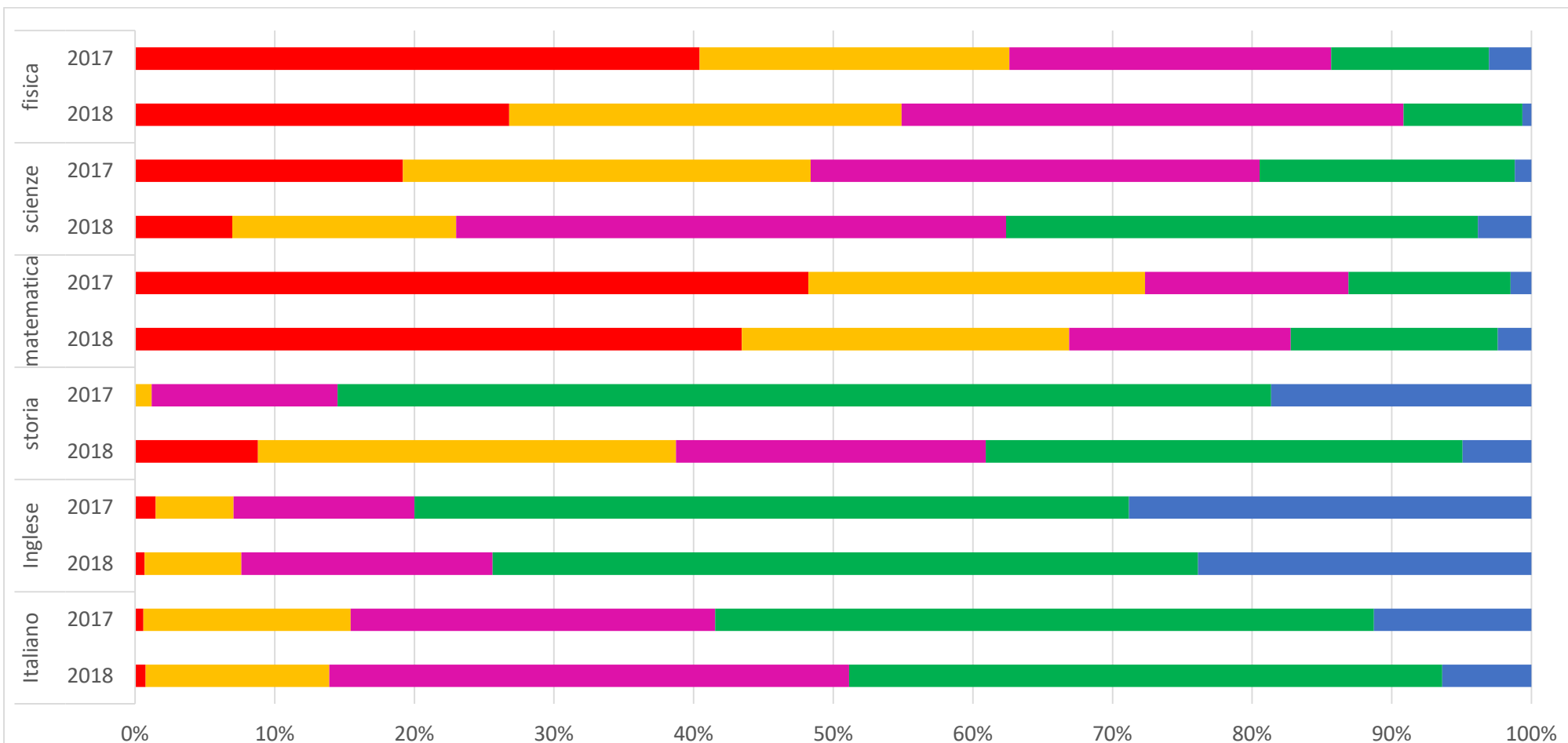
### Osservazioni:

➤ distribuzione asimmetrica, con prevalenza di risultati positivi e con punte di eccellenza

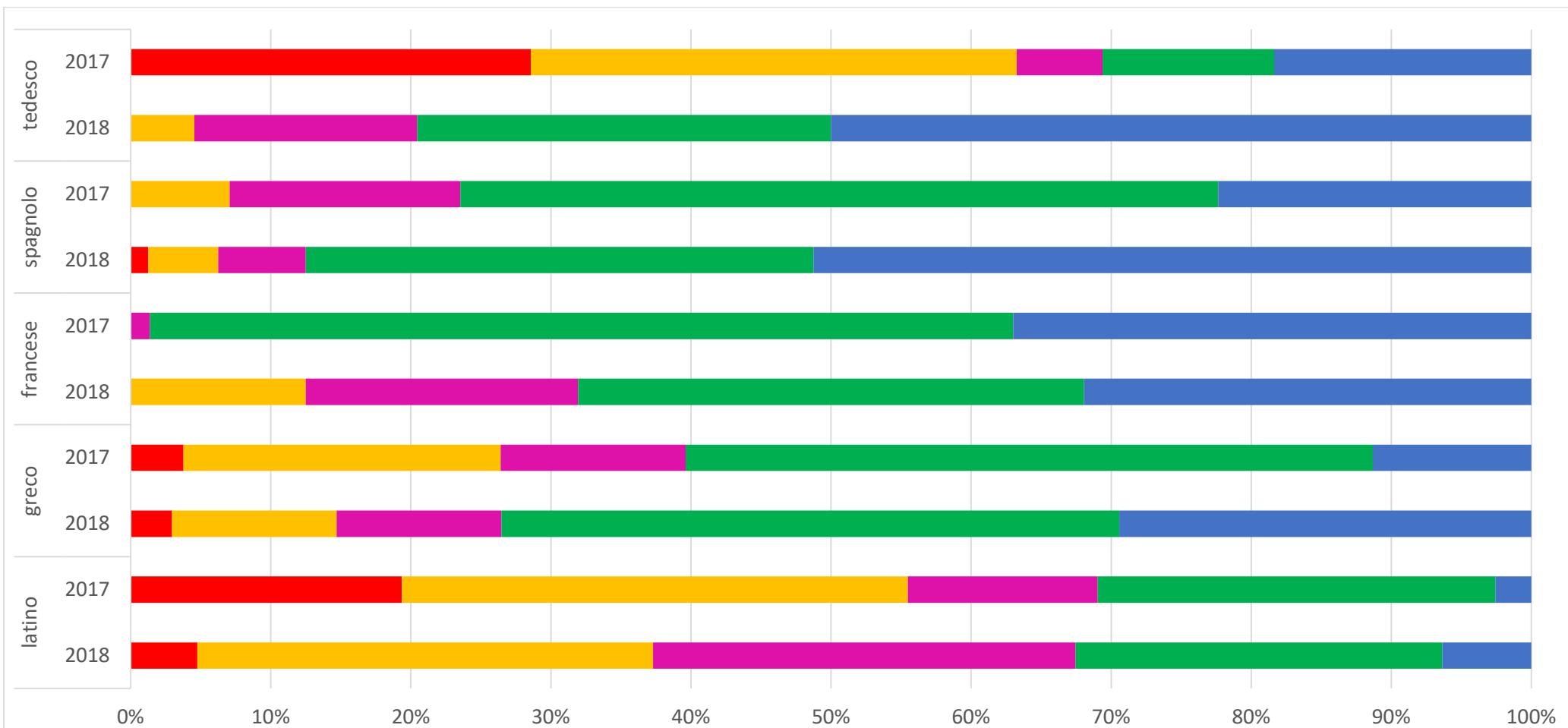
# CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI PRIME a.s. 2017-2018 e a.s. 2018-2019



# CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI TERZE a.s. 2017-2018 e a.s. 2018-2019



	Italiano		Inglese		storia		matematica		scienze		fisica	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
■ livello 1	0,75%	0,59%	0,69%	1,47%	8,80%	0,00%	43,45%	48,21%	6,97%	19,17%	26,80%	40,43%
■ livello 2	13,16%	14,84%	6,92%	5,59%	29,93%	1,18%	23,45%	24,11%	16,03%	29,20%	28,10%	22,17%
■ livello 3	37,22%	26,11%	17,99%	12,94%	22,18%	13,31%	15,86%	14,58%	39,37%	32,15%	35,95%	23,04%
■ livello 4	42,48%	47,18%	50,52%	51,18%	34,15%	66,86%	14,83%	11,61%	33,80%	18,29%	8,50%	11,30%
■ livello 5	6,39%	11,28%	23,88%	28,82%	4,93%	18,64%	2,41%	1,49%	3,83%	1,18%	0,65%	3,04%



	latino		greco		francese		spagnolo		tedesco	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
■ livello 1	4,76%	19,35%	2,94%	3,77%	0,00%	0,00%	1,25%	0,00%	0,00%	28,57%
■ livello 2	32,54%	36,13%	11,76%	22,64%	12,50%	0,00%	5,00%	7,06%	4,55%	34,69%
■ livello 3	30,16%	13,55%	11,76%	13,21%	19,44%	1,37%	6,25%	16,47%	15,91%	6,12%
■ livello 4	26,19%	28,39%	44,12%	49,06%	36,11%	61,64%	36,25%	54,12%	29,55%	12,24%
■ livello 5	6,35%	2,58%	29,41%	11,32%	31,94%	36,99%	51,25%	22,35%	50,00%	18,37%



## **OSSERVAZIONI:**

### **CLASSI PRIME**

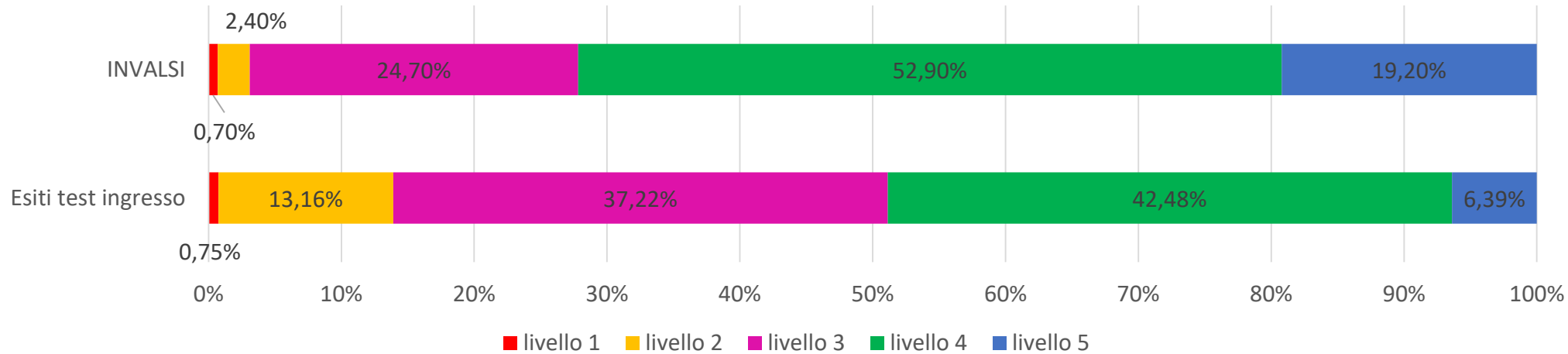
- Gli esiti delle prove d'ingresso dell'anno in corso di Italiano e Scienze mostrano una distribuzione simile a quella dell'anno 2017-2018.
- I risultati in Inglese mostrano un piccolo aumento della distribuzione degli alunni nel livello 1 e livello 5
- In Matematica si evidenzia un forte aumento (quasi il doppio) della distribuzione degli alunni nella fascia di livello 1 soprattutto per le classi del Liceo Linguistico e Liceo Classico.

### **CLASSI TERZE**

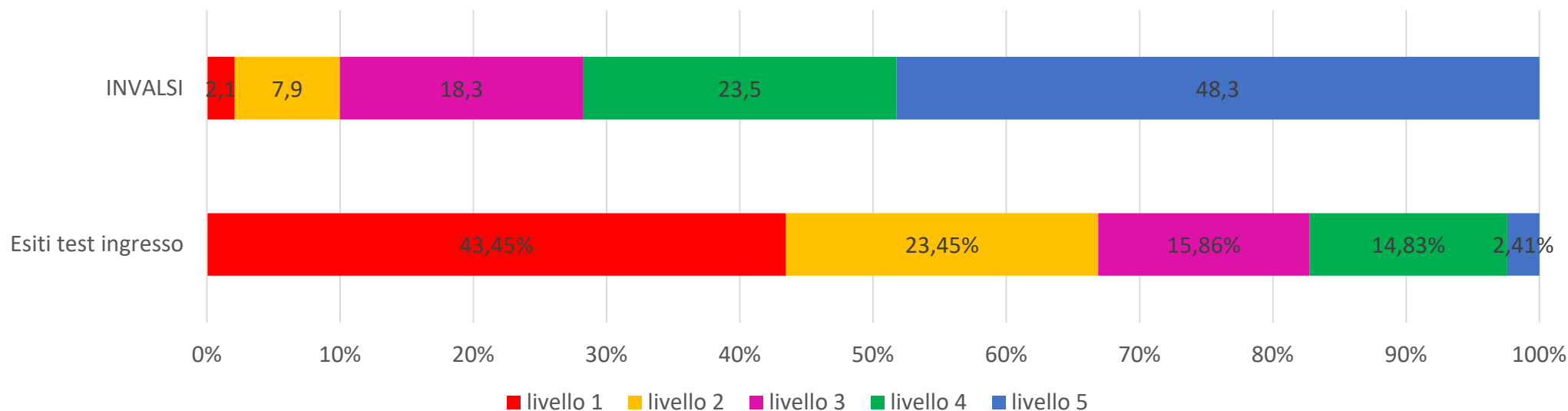
- Gli esiti delle prove d'ingresso dell'anno in corso di Italiano, Inglese, Matematica, Fisica e Scienze mostrano una distribuzione simile a quella dell'anno 2017-2018;
- Gli esiti della prova di Storia dell'anno in corso risultano particolarmente negativi con differenze rispetto all'anno precedente;
- I risultati della prova di Francese mostrano un aumento della distribuzione degli alunni nelle fasce di livello 1 e 2;
- Gli esiti della prova di Tedesco risultano più incoraggianti rispetto a quelli dell'anno scolastico precedente.

# CONFRONTO ESITI TEST INGRESSO CLASSI TERZE – PROVE INVALSI

## ITALIANO



## MATEMATICA



# ITALIANO



# MATEMATICA

